

**ПРИНЯТ** на заседании  
Управляющего совета  
«11» апреля 2025 г.  
протокол № 02

**УТВЕРЖДАЮ**  
и. о. директора МБОУ СОШ пос. Тейсин  
 **Т.В. Муратова**  
«11» апреля 2025 г.



## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы пос. Тейсин  
Амурского муниципального района Хабаровского края  
за 2024 г.**



## Содержание

|                                                                                                          | Стр. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1. Аналитическая часть</b>                                                                            |      |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовое обеспечение деятельности ОО | 3    |
| 1.2. Система управления ОО                                                                               | 9    |
| 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся                                                        | 9    |
| 1.4. Организация учебного процесса                                                                       | 15   |
| 1.5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности                                                   | 19   |
| 1.6. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности и материально-техническая база ОО      | 20   |
| 1.7. Внутренняя система оценки качества образования                                                      | 21   |
| 1.8. Выводы по результатам самообследования                                                              | 24   |
| <b>2. Показатели деятельности</b>                                                                        | 25   |

## І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовое обеспечение деятельности ОО

1.1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Тейсин Амурского муниципального района Хабаровского края

Сокращённое наименование: МБОУ СОШ пос. Тейсин Амурского муниципального района Хабаровского края

1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

1.3. Место нахождения (юридический и фактический адрес): 682612, Хабаровский край, Амурский район, пос. Тейсин, ул. Карбышева, 5

1.4. Место ведения образовательной деятельности: 682612, Хабаровский край, Амурский район, пос. Тейсин, ул. Карбышева, 5

1.5. Телефон: 8(42142)42-6-01

Электронная почта: [sochteisin1967@mail.ru](mailto:sochteisin1967@mail.ru)

Сайт: <http://teisin-school.ucoz.org>

1.6. Учредитель: администрация Амурского муниципального района Хабаровского края в лице Управления образования, молодёжной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края

1.7. Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности:

| Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ                           | Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|---------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Лицензия      | 27Л01, 0001325             | № 2226 от 24.02.2016.               | Министерство образования и науки Хабаровского края | № 261 от 24.02.2016.                                   | бессрочно                         |

1.8. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

| Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|---------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|               |                            |                                     |                          |                                                        |                                   |

|                                              |                     |                         |                                                    |                        |            |
|----------------------------------------------|---------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации | 27A01,<br>№ 0000569 | № 873 от 26 мая 2016 г. | Министерство образования и науки Хабаровского края | № 958 от 26.05.2016 г. | бессрочно. |
|----------------------------------------------|---------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|------------|

#### 1.9. Сведения о руководителях образовательного учреждения:

| №  | Должностные лица                                      | Фамилия, имя, отчество        | Контактный рабочий телефон, мобильный телефон, e-mail                                             |
|----|-------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | И.о. директора                                        | Муратова Татьяна Викторовна   | 8(42142)42-6-01,<br>8(914)426-09-86<br><a href="mailto:muratova76@list.ru">muratova76@list.ru</a> |
| 2. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Гавриленко Ольга Владимировна | 8(42142)42-6-01                                                                                   |

#### 1.10. Локальные акты ОО:

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос. Тейсин Амурского муниципального района Хабаровского края (17 марта 2020г.).

##### 1.10.1. Локальные акты, регламентирующие управление Школой:

1.10.1.1. Положение о Педагогическом совете.

1.10.1.2. Положение об общем собрании трудового коллектива.

1.10.1.3. Положение об Управляющем совете.

1.10.1.4. Положение об общешкольном родительском собрании.

1.10.1.5. Положение о Совете старшеклассников.

1.10.1.6. Положение о порядке учета мнения Управляющего совета при принятии локальных актов, затрагивающих права обучающихся, при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося.

##### 1.10.2. Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты:

1.10.2.1. Правила приема обучающихся.

1.10.2.2. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

1.10.2.3. Правила внутреннего трудового распорядка.

1.10.2.4. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и родителями обучающихся.

1.10.2.5. Положение о школьной форме.

1.10.2.6. Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры Школы.

1.10.2.7. Положение о порядке ознакомления с документами МБОУ СОШ пос. Тейсин, в том числе поступающих в нее лиц.

1.10.2.8. Положение о порядке разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

1.10.2.9. Положение о порядке организации самообследования.

1.10.2.10. Положение о контентной фильтрации сети Интернет в МБОУ СОШ пос. Тейсин.

1.10.2.11. Положение о рабочей учебной программе.

1.10.2.12. Положение о разработке, утверждении и реализации основной образовательной программы начального общего образования.

1.10.2.13. Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО.

1.10.2.14. Положение о рабочей группе по подготовке введения ФГОС НОО ОВЗ.

1.10.2.15. Положение о рабочей группе по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

1.10.2.16. Положение об изготовлении, учете, хранении, использовании, замене и уничтожении гербовых и простых печатей, штампов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос. Тейсин Амурского муниципального района Хабаровского края

1.10.2.17. Положение об изготовлении, учете, выдаче, хранении, использовании и уничтожении гербовых бланков Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос. Тейсин Амурского муниципального района Хабаровского края

1.10.2.18. Положение о режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1 – 4 классов

1.10.2.19. Порядок использования устройств мобильной связи

1.10.2.20. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ пос. Тейсин

1.10.2.21. Положение о библиотеке.

1.10.2.22. Положение о классном руководстве.

1.10.2.23. Положение об особенностях преподавания предметной области ОДНКНР

1.10.2.24. Положение о режиме занятий обучающихся.

1.10.2.25. Положение о контентной фильтрации сети Интернет в МБОУ СОШ пос. Тейсин.

1.10.2.26. Положение о школьном спортивном клубе.

1.10.2.27. Положение о школьном музее «Память веков».

1.10.2.28. Положение о классном уголке.

1.10.2.29. Положение о школьном конкурсе «Учитель года»

1.10.2.30. Положение «Юнармия»

1.10.2.31. Положение о «Школьном медицентре»

1.10.3. Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса:

1.10.3.1. Положение о формах обучения.

1.10.3.2. Положение о языке образования.

1.10.3.3. Положение об индивидуальном обучении на дому.

1.10.3.4. Положение о порядке выдачи свидетельства об обучении лицам с ОВЗ (УО).

1.10.3.5. Положение об организации и осуществления дополнительного образования.

1.10.4. Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся:

1.10.4.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

1.10.4.2. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.

1.10.4.3. Положение о портфолио.

1.10.4.4. Положение о системе оценивания, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся

1.10.4.5. Положение о порядке хранения в архивах на бумажных и (или) электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ.

1.10.4.6. Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

1.10.4.7. Положение о порядке приобретения, хранения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов.

1.10.4.8. Приказ, утверждающий форму справки об обучении и периоде обучения.

1.10.4.9. Положение об элективных курсах, факультативных, индивидуально-групповых занятиях с обучающимися.

1.10.4.10. Положение об индивидуальном учёте результатов выполнения нормативов испытаний ВФСК «ГТО» при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.10.4.11. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

1.10.4.12. Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся

1.10.4.13. Положение об электронном классном журнале.

1.10.4.14. Правила выставления оценок в электронный журнал.

1.10.5. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся:

1.10.5.1. Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

1.10.5.2. Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.

1.10.5.3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

1.10.5.4. Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в МБОУ СОШ пос. Тейсин.

1.10.5.5. Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБОУ СОШ пос. Тейсин.

1.10.5.6. Правила посещения родителями (законными представителями) и другими лицами МБОУ СОШ пос. Тейсин.

1.10.5.7. Положение о родительском контроле качества питания.

1.10.5.8. Положение о системе управления охраной труда.

1.10.6. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников Школы:

1.10.6.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников.

1.10.6.2. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности:

1.10.6.3. Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами Школы;

1.10.6.4. Положение о методическом объединении.

1.10.6.5. Положение о наставничестве.

1.10.6.6. Положение о Совете профилактики правонарушений обучающимися.

1.10.6.7. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года.

1.10.6.8. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников Школы.

1.10.6.9. Положение о системе нормирования труда.

1.10.6.10. Положение об аттестации заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.10.6.11. Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

1.10.6.12. Порядок проведения аттестации педагогических работников.

1.10.6.13. Положение о Комиссии по охране труда.

1.10.6.14. Положение о комиссии по гражданской обороне (ГО) и чрезвычайным ситуациям (ЧС).

1.10.6.15. Положение о рабочей группе по организации поэтапного перехода на работу в условиях действия профстандартов.

1.10.6.16. Антикоррупционные стандарты

1.10.6.17. Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов

1.10.6.18. Положение о проведении приемки товаров, работ, услуг, включая проведение внутренней экспертизы МБОУ СОШ пос. Тейсин

1.10.6.19. Положение о Штабе воспитательной работы

1.10.6.20. Положение о остановке на внутришкольный учёт и снятии с внутришкольного учета.

1.10.7. Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения:

1.10.7.1. Положение об оказании платных образовательных услугах.

1.10.8. Локальные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ:

1.10.8.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

1.10.8.2. Положение об учебном кабинете.

1.10.8.3. Положение о выборе учебников и учебных пособий.

1.10.9. Локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о Школе:

1.10.9.1. Положение об информационном сайте.

1.10.9.2. Положение об информационной открытости.

1.10.9.3. Положение о Публичном докладе.

1.10.9.4. Положение о порядке обработки персональных данных.

1.10.10. Положения по новой системе оплаты труда:

1.10.10.1. Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ пос. Тейсин Амурского муниципального района Хабаровского края.

1.10.10.2. Положение о порядке назначения и выплаты надбавок за выслугу лет.

1.10.10.3. Положение о порядке и условиях выплаты материальной помощи работникам МБОУ СОШ пос. Тейсин.

1.10.10.4. Положение о материальной помощи

1.10.10.5. Положение о порядке и условиях установления премиальных выплат по итогам работы.

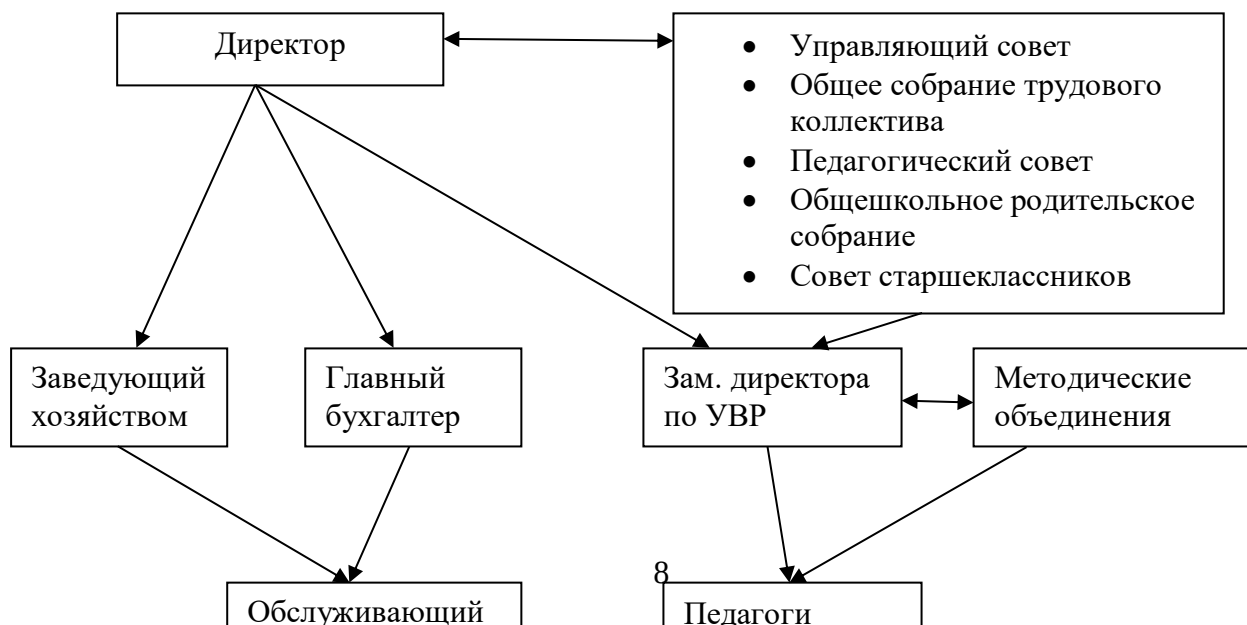
1.10.10.6. Положение о Комиссии по назначению стимулирующих выплат и премированию работников МБОУ СОШ пос. Тейсин.

1.10.10.7. Положение о служебных командировках в пределах России.

1.10.10.8. Положение о порядке выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам МБОУ СОШ пос. Тейсин

## 1.2 Система управления ОО

### 1.2.1 Структура органов управления





Созданная структура управления учреждением позволяет осуществлять эффективный, понятный всем участникам образовательного процесса контроль.

В учреждении создана локальная сеть, в которую объединено 100 % учебных классов. Внутришкольная локальная сеть позволила осуществить электронный документооборот внутри школы, единую базу данных, возможность централизованного управления ей, организованный сбор и доступ к информации.

### **1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Миссия МБОУ СОШ пос. Тейсин состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.

В основе учебной и воспитательной деятельности лежит **единая цель** - повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала (повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов) для успешной реализации ФГОС и формирование личности обучающегося, способной к самовоспитанию, саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в социально-значимой деятельности и духовно-нравственной сфере.

В 2024 году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС СОО, а также ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.
- Обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования путём активизации взаимодействия учителей начальной школы и второй ступени обучения.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Продолжить работу по созданию условий для развития и реализации творческого потенциала, формированию у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.
- Усилить контроль над подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации.

- Продолжить работу по развитию государственно-общественного характера управления школой.
  - Обеспечить сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- Основной задачей образовательного учреждения является повышение качества образования.

### 1.3.1 Структура классов в 2024 году (по состоянию на 31.12.2024 г.)

| Ступень обучения                    | Структура классов |           |
|-------------------------------------|-------------------|-----------|
|                                     | Класс             | Программа |
| Начальное общее образование 1-4 кл. | 1                 | ФОП НОО   |
|                                     | 2                 | ФОП НОО   |
|                                     | 3                 | ФОП НОО   |
|                                     | 4                 | ФОП НОО   |
| Основное общее образование 5-9 кл.  | 5                 | ФОП ООО   |
|                                     | 6                 | ФОП ООО   |
|                                     | 7                 | ФОП ООО   |
|                                     | 8                 | ФОП ООО   |
|                                     | 9                 | ФОП ООО   |
| Среднее общее образование 10-11 кл. | 10                | ФОП СОО   |
|                                     | 11                | ФОП СОО   |

### 1.3.2. Сохранность контингента учащихся:

| Кол-во учащихся на начало 2024 года | Кол-во учащихся на конец 2024 года |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 55                                  | 47                                 |

В 2024 году по состоянию на 31 декабря в школе обучались 47 учащихся, из них 41 учащийся по общеобразовательным программам, 5 учащихся – по адаптированным программам, 1 – (обучающиеся на дому, дети-инвалиды) – ФГОС ОО УО (ИН).

### 1.3.3. Качество обучения учащихся:

Анализ качества знаний учащихся по итогам 2024 года выявил в среднем стабильную картину:

| Класс   | 2023-2024  |            | Класс    | 2024-2025  |            |
|---------|------------|------------|----------|------------|------------|
|         | 3 четверть | 4 четверть |          | 1 четверть | 2 четверть |
|         |            |            | 1 класс  | б/о        | б/о        |
| 1 класс | б/о        | б/о        | 2 класс  | б/о        | б/о        |
| 2 класс | 71.4%      | 71.4 %     | 3 класс  | 50 %       | 50 %       |
| 3 класс | 80 %       | 80 %       | 4 класс  | 83 %       | 100 %      |
| 4 класс | 50 %       | 100 %      | 5 класс  | 75 %       | 75 %       |
| 5 класс | 44 %       | 44 %       | 6 класс  | 44 %       | 37.5 %     |
| 6 класс | 71.4 %     | 57 %       | 7 класс  | 50 %       | 33 %       |
| 7 класс | 62.5 %     | 100 %      | 8 класс  | 66.7 %     | 60 %       |
| 8 класс | 100 %      | 100 %      | 9 класс  | 100%       | 100 %      |
| 9 класс | 40 %       | 0%         | 10 класс | 0 %        | 0 %        |

|                 |        |        |                 |       |        |
|-----------------|--------|--------|-----------------|-------|--------|
| 10 класс        | 100 %  | 100 %  | 11 класс        | 100 % | 100 %  |
| 11 класс        | 100 %  | 100 %  |                 |       |        |
| Итого по школе: | 71.9 % | 75.2 % | Итого по школе: | 63 %  | 61.7 % |

Для повышения качества образования в 2024 году была спланирована работа с учащимися, имеющими одну, две «тройки» по учебным предметам, с низкомотивированными учащимися, использовался в работе индивидуальный и дифференцированный подход, был усилен контроль со стороны администрации за работой с такими детьми. На каждого слабоуспевающего ребенка составлялся ИОМ (индивидуально-образовательный маршрут), который согласовывался с родителями. Каждую неделю проводились индивидуально-групповые занятия по основным предметам (русский язык, математика, чтение), дополнительные консультации для учеников и их родителей, тематические родительские собрания. Ежегодно дети с ОВЗ и слабоуспевающие дети проходят обследование на заседании выездной ТПМПК, в результате принимается решение о выборе индивидуальной образовательной траектории. На уроках при работе со слабоуспевающими детьми педагогами начальной школы применяются следующие формы работы: дублирование тем, карточки с подробными инструкциями выполнения задания, карточки с похожими заданиями, но уже без инструкции, дополнительные занятия в свободное от уроков время (по согласованию с родителями), выполнение заданий на портале «Учи.ру» и др.

#### 1.3.4 Участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Муниципальный этап предметной олимпиады школьников проводился с 29.09.2024 по 27.10.2024 г. по 19 предметам.

##### Сводная информация о количестве участников школьного этапа олимпиады

| № п/п | Предмет             | Кол-во участников |       |       |       |       |       |        |        | Сроки проведения | К-во победителей | К-во призеров | К-во уч-ков школьного этапа |
|-------|---------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|------------------|------------------|---------------|-----------------------------|
|       |                     | 4 кл.             | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |                  |                  |               |                             |
| 1.    | Русский язык        | 5                 | 5     | 4     | 5     | 4     | 1     |        |        | 05.10.2024       | 1                | 0             | 24                          |
| 2.    | Литература          |                   | 2     | 2     |       |       |       |        |        | 16.10.2024       | 0                | 0             | 4                           |
| 3.    | Математика          | 4                 | 3     | 4     | 3     | 3     |       |        |        | 17-18.10.2024    | 0                | 0             | 20                          |
| 4.    | История             |                   | 1     | 5     | 3     |       | 1     |        |        | 30.09.2024       | 2                | 0             | 8                           |
| 5.    | Обществознание      |                   |       |       | 3     |       |       |        |        | 08.10.2024       | 0                | 0             | 3                           |
| 6.    | Биология            |                   | 1     | 3     | 3     | 3     |       |        | 1      | 10-11.10.2024    | 1                | 0             | 10                          |
| 7.    | География           |                   | 1     | 2     | 5     | 3     |       | 2      | 1      | 01.10.2024       | 1                | 0             | 13                          |
| 8.    | ОБЗР                |                   |       |       |       | 2     |       | 1      |        | 21.10.2024       | 0                | 0             | 3                           |
| 9.    | Физика              |                   |       |       | 3     |       |       |        |        | 04.10.2024       | 0                | 0             | 3                           |
| 10.   | Физическая культура |                   | 2     | 3     |       | 3     | 1     | 2      |        | 02-03.10.2024    | 5                | 2             | 4                           |
| 11.   | Английский язык     |                   | 2     | 1     | 2     | 1     |       |        |        | 07.10.2024       | 0                | 0             | 6                           |
| 12.   | Экономика           | --                | --    | --    | --    | --    | --    | --     | --     | -----            | --               | --            | --                          |
| 13.   | Информатика и ИКТ   | --                | --    | --    | --    | --    | --    | --     | --     | -----            | --               | --            | --                          |
| 14.   | Химия               |                   |       |       |       | 1     | 1     |        | 1      | 15.10.2024       | 0                | 0             | 3                           |
| 15.   | Право               | --                | --    | --    | --    | --    | --    | --     | --     | -----            | --               | --            | --                          |

|     |               |  |   |  |   |   |   |  |                   |   |   |   |
|-----|---------------|--|---|--|---|---|---|--|-------------------|---|---|---|
| 16. | Технология    |  | 5 |  | 1 | 1 |   |  | 28-<br>29.10.2024 | 0 | 0 | 3 |
| 17. | МХК           |  | 1 |  | 2 |   |   |  | 23.10.2024        | 0 | 0 | 3 |
| 18. | Немецкий язык |  |   |  |   |   | 1 |  | 22.10.2024        | 0 | 0 | 1 |
| 19. | Экология      |  |   |  | 4 |   |   |  | 14.10.2024        | 0 | 0 | 4 |

Из 28 обучающихся – участников этого года - 15 человек приняли участие от 3 до 8 олимпиад, что, с одной стороны, указывает на высокую активность этих обучающихся и увеличение количества участников, с другой стороны – снижает уровень результативности, так как обучающиеся не имеют возможности сконцентрироваться на более глубоком изучении отдельного предмета и показать по нему высокий результат. Это, в свою очередь, приводит к отсутствию призового места по итогам олимпиады или небольшому (иногда и существенному) разрыву с минимально возможным количеством баллов, необходимых для призового места. Таким образом, снижается конкурентоспособность обучающихся на муниципальном этапе.

Самое большое количество учащихся наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, география и биология. Низкий показатель по таким предметам, как, обществознание, ОБЗР, физика, химия и немецкий язык.

Количество победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году составляет 35% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам. Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: физическая культура, история, география и русский язык, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Коллективом школы определен комплекс мер для повышения результативности выполнения заданий муниципального этапа олимпиады школьников:

- ✓ Организация школьных олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований.
- ✓ Вовлечение учащихся в конкурсы, соревнования, олимпиады и иные конкурсные мероприятия разного уровня.
- ✓ Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по программам подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам, по работе с одаренными детьми.

### 1.3.5. Работа с одарёнными детьми

Педагогическим коллективом школы продолжается работа по выявлению и поддержке одаренных детей.

Учащиеся и педагоги школы принимали активное участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах различного уровня:

| Название конкурса |                                                  | Результат                   |        |          |
|-------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|--------|----------|
|                   |                                                  | Победитель                  | Призер | Участник |
| Всего             | Онлайн-олимпиады "Олимпис 2024 - осенняя сессия" | Боброва А.,<br>Гиршфельд Е. |        |          |

|               |                                                                              |                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                               |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Учи.ру "Безопасный интернет"                                                 | Афонченко А.,<br>Гиршфельд Е.,<br>Шибаета В.                           | Старцева В.                                                                | Журавлев В.,<br>Бородин Д.,<br>Хиря М.                                                                                                        |
|               | Учи.ру "Культура вокруг нас"                                                 | Афонченко А.,<br>Гиршфельд Е.<br>Гулина Л.,<br>Полынцев Д.,<br>Хиря М. | Маслова Д.                                                                 | Бородин Д.,<br>Журавлев В.,<br>Старцева В.,<br>Сысолятин В.,<br>Шибаета В.,<br>Озеров К.                                                      |
|               | Всероссийский конкурс "Война. Победа. Память"                                | Тхалиджоков И.,<br>Сушич А.                                            | Сеферов Р.                                                                 | Лунев Э.,<br>Шадрин И.                                                                                                                        |
|               | Конкурс чтецов «Сквозь поколения и века мы будем чтить, мы будем помнить...» | Илларионова А.                                                         | Сеферов Р.,<br>Опаренко А.,<br>Логинова С.,<br>Горлова В.,<br>Гиршфельд Е. | Хиря В.,                                                                                                                                      |
| Региональные  | Литературный конкурс "Тигриные истории"                                      |                                                                        |                                                                            | Лунев Э.,<br>Сеферов Р.,<br>Логинова С.,<br>Опаренко А.,<br>Гулина Л.,                                                                        |
|               | Конкурс рисунков по БДД «Безопасность на дороге-дело каждого»                |                                                                        |                                                                            | Безнослова Д.,<br>Тхалиджоков И.,<br>Гаджиметова Г.,<br>Гиршфельд Е.                                                                          |
| Муниципальные | Фотоконкурс «С туризмом по жизни»                                            |                                                                        | Сысолятин В.                                                               | Шадрин И.,<br>Шадрин Ф.,<br>Сушич А.,<br>Багаев А.,<br>Гиршфельд Е.,<br>Афонченко А.,<br>Гулина Л.,<br>Озеров К.,<br>Полынцев Д.,<br>Хиря М., |
|               | Творческий конкурс открыток «Мы любим Вас, учителя»                          | Горлова В.,                                                            | Безнослова Д.,<br>Гаджиметова Г.                                           | Сушич А.,<br>Гиршфельд Е.                                                                                                                     |
|               | Муниципальный творческий фотоконкурс "Любимая книга семьи"                   | Цыкин Д.,                                                              | Горлова В.,<br>Логинова С.,<br>Поташова А.                                 | Гиршфельд Е.,                                                                                                                                 |
|               | Муниципальная викторина по русскому языку "Грамотей" для детей с ОВЗ         |                                                                        | Сысолятин В.,<br>Поташова А.,<br>Пахтусова Д.                              | Полынцев Д.                                                                                                                                   |

|                                                                           |              |                                                              |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Муниципальный этап конкурса чтецов "Краснословы"                          |              |                                                              | Цыкина М.                                                         |
| Конкурс видеороликов «Дело было вечером»                                  |              | Чернова У., Чернова С.                                       |                                                                   |
| Творческий конкурс «Елка-фантазерка»                                      |              |                                                              | Лунев Э., Сушик А., Гиршфельд Е., Цыкина М., Поташова А.          |
| Конкурс сочинений "О чем шумит ДВ тайга"                                  |              | Гиршфельд Е., Хиря М.                                        |                                                                   |
| Творческий конкурс «Объективный взгляд на природу»                        |              |                                                              | Гулина Л., Хиря М., Шибаева В.,                                   |
| Викторина «Символы моей Родины»                                           |              | Жилякова В., Сеферов Р.                                      |                                                                   |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»               |              |                                                              | Афонченко А., Илларионова А. Зинина М.                            |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Афонченко А. | Гиршфельд Е.                                                 | Гиршфельд Е., Маслова Д.                                          |
| Конкурс рисунков «Краски Победы»                                          |              | Безносова Д., Гаджиметова Г., Гулина Л., Хиря М., Шибаева В. | Гиршфельд Е., Лунев Э., Маслова Д., Сеферов Р., Хиря В., Цыкин Д. |
| Конкурс чтецов «Была война. Была Победа»                                  |              |                                                              | Зинина М., Илларионова А.                                         |

### 1.3.6 Воспитательная работа

**Цель** воспитательной работы школы в 2024/25 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

При планировании воспитательной работы в 2024-2025 учебном году, педагогическим коллективом были сформулированы основные воспитательные задачи:

- воспитание патриотов, граждан правового, социального государства, уважающих права и свободы личности, ответственного поведения в современном мире, уважительного отношения к отечественной истории и культуре;
- поддержка и развитие традиций школы, способствующих созданию сплочённого общешкольного коллектива, и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся используя воспитательный потенциал и возможности школьного урока;
- развитие блока дополнительного образования, дальнейшее вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения работающие по школьным программам внеурочной деятельности, всецело используя их воспитательные возможности;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления, поддержка и развитие деятельности детских общественных организаций;
- создание условий для художественно-эстетического развития, творческой самореализации учащихся;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструментом, обеспечивающим обратную связь;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта. Профилактика асоциального поведения, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы;
- расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

А также организационные задачи:

- обеспечение готовности педагогических кадров к решению современных задач воспитания;
- обеспечение эффективной профилактики асоциального поведения, правонарушений и других негативных явлений за счёт организации максимальной занятости учащихся в различных видах внеклассной деятельности и оптимального использования возможностей дополнительного образования;
- ведение аналитической и диагностической работы.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы по направлениям деятельности, планы работы детских общественных объединений, планы работы классных коллективов. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу классных

коллективов, творческих групп, детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Воспитательная работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, сформулированных в Программе воспитания школы, составленном на её основе плане ВР школы и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Классное руководство»,
- Дни единых действий,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и доп.образования»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Профориентация».

Реализация данных модулей ведется на всех уровнях образования. Система работы построена таким образом, чтобы участие в мероприятиях принимали ученики всех категорий без исключения, в том числе и дети с ОВЗ.

Для реализации воспитательной деятельности в школе создан штаб воспитательной работы, который занимается разработкой программы воспитания, плана основных воспитательных мероприятий, а также координирует работу классных руководителей для обеспечения целостного подхода в воспитании подрастающего поколения.

Кадровый состав специалистов, осуществляющих воспитательную работу с учащимися в 2024-2025 уч. году:

| Кадры | Кол-во | Стаж | Квалификационная категория |
|-------|--------|------|----------------------------|
|-------|--------|------|----------------------------|



|                       | <b>человек</b> | <b>работы</b> | <b>СЗД</b> | <b>Первая</b> | <b>Высшая</b> |
|-----------------------|----------------|---------------|------------|---------------|---------------|
| Классные руководители | 7              | 10-37 лет     | 3          | 2             | 2             |
| Педагог-психолог      | 1              |               |            |               | 1             |
| Старший вожатый       | 1              |               | 1          |               |               |
| Библиотекарь          | 1              |               | 1          |               |               |
| Педагоги ДО           | 3              | 6-21 года     | 2          | 1             |               |

Компетентный и работоспособный педагогический коллектив нашей школы имеет достаточный профессиональный уровень, а также творческий потенциал, чтобы решать поставленные воспитательные задачи. Центральное место в воспитательном процессе занимают, в первую очередь, классные руководители, осуществляющие работу с классом, индивидуальную работу с учащимися, с учителями, преподающими в данном классе, с родителями учащихся.

Один педагог школы имеет почётную грамоту Министерства Просвещения РФ. Три педагога имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки Хабаровского края, что говорит о значительных успехах учительского состава, работающего в школе.

Для достижения высокого уровня ВР, повышения профессионализма классных руководителей и других сотрудников, осуществляющих ВР, существует система непрерывного повышения квалификации. Сотрудники имеют возможность повышать квалификацию на базе ХК ИРО им. К.Д. Ушинского, специализированных программах от Россмолодежь, «Знанию» и т.д.

В 2024-2025 году педагоги МБОУ СОШ пос. Тейсин приняли участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах для педагогов Всероссийского и муниципального уровней (Всероссийский конкурс «Лидеры села», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2025», краевой конкурс педагогического мастерства «Классное призвание»), а также регулярно, совместно с обучающимися принимают участие в различных добровольческих акциях («Бумбатл», «С теплом из дома», «Коробка храбрости»).

Таким образом, штат воспитательной работы школы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Все сотрудники имеют достаточный уровень квалификации для обеспечения полноценного процесса воспитания. Существующая система повышения квалификации позволяет сотрудникам быть в курсе современных тенденций и требований в организации воспитательной работы и повышать свой профессиональный уровень.

#### **1.4 Организация учебного процесса**

Обучение детей в МБОУ СОШ пос. Тейсин начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность учебной недели для учащихся 1 – 11 классы составляет пять дней. Обучение в 1 - 11 классах в Учреждении организуется в первую смену.

Основной формой обучения в Учреждении является урок.

В Учреждении устанавливается следующий режим занятий обучающихся:

Начало занятий - в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков – 40 минут (в 1 классе – 35 минут в первом полугодии). Продолжительность третьей перемены – 40 минут для приема пищи, - остальных перемен между уроками для учащихся всех классов – 10 минут.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимаются (или переводятся) на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Организация образовательного процесса регламентируется: годовым календарным графиком учебного процесса, учебным планом, расписанием занятий, планом работы школы на учебный год. Учебные планы для всех классов разработаны с учётом требований СанПиН. Они рассчитаны на программы, рекомендованные Министерством просвещения и ориентированные на развитие обучающихся, дифференциацию обучения, совершенствование единой системы исследовательской деятельности учителей и обучающихся, внедрение проектно-исследовательской технологии обучения.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Предметные программы соответствуют учебному плану.

С целью развития творческой активности обучающихся, умения планировать, анализировать, систематизировать, рассматривать проблему или явление с точек зрения различных наук в 2024-2025 учебном году в школе были организованы занятия по проектной деятельности: в 5 классе «Удивительный географ» (учитель английского языка Петрова Ю.А.); в 7

классе «Углубленное изучение истории» (учитель ИЗО Хвадина О.И.); в 11 классе по экономике (учитель истории и обществознания Гиршфельд Ю.Н.).

Развитие образовательного уровня учащихся 11 классе продолжалось через образовательные элективные курсы: «Текст. Теория и практика» - 11 класс (учитель Шандра Т.В.), «Занимательные задачи в биологии» - 11 классы (учитель Облакова Н.В.), «Трудные задачи в математике» - 11 класс (учитель Горбач Т.В.).

Для подготовки детей к школе были организованы образовательные услуги по дошкольной подготовке.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в 1 – 11 классах организована внеурочная деятельность. Она реализуется по следующему расписанию:

| №   | Название                                  | Классы | Преподаватель   | Время проведения |       |
|-----|-------------------------------------------|--------|-----------------|------------------|-------|
| 1.  | Разговоры о важном.                       | 1-11   | Кл.руководители | Понедельник      | 8:30  |
| 2.  | «Функциональная грамотность»              | 1-2    | Шадрина З.П.    | Понедельник      | 14:00 |
| 3.  | «Теремок»                                 | 1-4    | Шадрина З.П.    | Понедельник      | 15:00 |
| 4.  | «Изостудия»                               | 5-7    | Хвадина О.И.    | Понедельник      | 15:00 |
| 5.  | Школьный театр «ПоЗитив»                  | 5-9    | Хвадина О.И.    | Понедельник      | 15:40 |
| 6.  | «Магический английский язык»              | 1      | Петрова Ю.А.    | Вторник          | 14:00 |
| 7.  | «Функциональная грамотность»              | 3-4    | Шпагова Ю.И.    | Вторник          | 14:00 |
| 8.  | «Удивительные географы и путешественники» | 5      | Петрова Ю.А.    | Вторник          | 14:50 |
| 9.  | Школьный театр «ПоЗитив»                  | 5-9    | Хвадина О.И.    | Вторник          | 16:30 |
| 10. | «ГТО»                                     | 5-6    | Буцик В.Г.      | Вторник          | 15:40 |
| 11. | «ГТО»                                     | 9-11   | Буцик В.Г.      | Вторник          | 16:30 |
| 12. | «Орлята России»                           | 1-2    | Шадрина З.П.    | Среда            | 15:40 |
| 13. | «Орлята России»                           | 3-4    | Шадрина З.П.    | Среда            | 15:40 |
| 14. | «ГТО»                                     | 1-4    | Буцик В.Г.      | Среда            | 16:30 |
| 15. | «Игры народов России»                     | 3-4    | Буцик В.Г.      | Среда            | 14:50 |
| 16. | «ХОР»                                     | 5-7    | Буцик В.Г.      | Среда            | 15:40 |
| 17. | «Медиацентр»                              | 8-11   | Шандра Т.В.     | Среда            | 16:30 |
| 18. | «Россия мои горизонты»                    | 6      | Гавриленко О.В. | Четверг          | 13:10 |
| 19. | «Россия мои горизонты»                    | 5      | Гавриленко О.В. | Четверг          | 14:00 |
| 20. | «Россия мои горизонты»                    | 8/9    | Гавриленко О.В. | Четверг          | 14:50 |
| 21. | «Функциональная грамотность»              | 7-8    | Гиршфельд Ю.Н.  | Четверг          | 15:40 |
| 22. | «Россия мои горизонты»                    | 7      | Гавриленко О.В. | Четверг          | 17:10 |
| 23. | «Россия мои горизонты»                    | 10/11  | Гавриленко О.В. | Четверг          | 12:20 |
| 24. | «Церемониальный отряд»                    | 5-7    | Гиршфельд Ю.Н.  | Четверг          | 16:20 |
| 25. | «Ритмика»                                 | 1-4    | Шпагова Ю.И.    | Четверг          | 15:00 |
| 26. | «Развертывание флага»                     | 3-6    | Шпагова Ю.И.    | Четверг          | 15:40 |
| 27. | «Игры народов России»                     | 1-2    | Буцик В.Г.      | Пятница          | 15:40 |
| 28. | «Функциональная грамотность»              | 6      | Гиршфельд Ю.Н.  | Пятница          | 14:00 |
| 29. | «Семьеведение»                            | 8-11   | Кл.руководители | Пятница          | 14:50 |
| 30. | «ГТО»                                     | 7-8    | Буцик В.Г.      | Пятница          | 15:00 |
| 31. | «Шахматы»                                 | 10     | Шадрина З.П.    | Пятница          | 16:00 |

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом возрастных особенностей младших школьников и их интересов.

Особенности организации внеурочной деятельности:

- Определение видов организации внеурочной деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных

результатов освоения курсов.

- В основу реализации программ положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
- Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, обучающимися.
- В основе организации работы с детьми положен системно-деятельностный подход.

### **Востребованность выпускников.**

В 2024 году результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании для обучающихся 9 класса явились результаты основного государственного экзамена по русскому языку, математике и по двум выбранным предметам, обучающиеся 9 класса сдали успешно. Единый государственный экзамен по русскому языку и математике, необходимый для дальнейшего поступления, обучающиеся 11 класса сдали успешно.

Устройство выпускников 9 класса после окончания учреждения в 2024 году:

| Всего выпускников 9 класса | Продолжают обучение в учреждениях общего образования |      | Продолжают обучение в учреждениях профессионального образования |     |                                                              |      |
|----------------------------|------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|------|
|                            | 10 класс                                             | %    | По программам подготовки специалистов среднего звена            | %   | По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | %    |
| 5                          | 2                                                    | 40 % | 0                                                               | 0 % | 3                                                            | 60 % |

Устройство выпускников 11 класса после окончания учреждения в 2024 году:

| Всего выпускников 11 класса | Продолжают обучение в учреждениях профессионального образования |      |                                                      |    |                                                              |     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|-----|
|                             | ВПО                                                             | %    | СПО                                                  |    |                                                              |     |
|                             |                                                                 |      | По программам подготовки специалистов среднего звена | %  | По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | %   |
| 3                           | 3                                                               | 100% | 0                                                    | 0% | 0                                                            | 0 % |

## **1.5 Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Сведения о численности, составе, квалификации и уровне образования работников.

### **1.5.1 Общие сведения о педагогических кадрах:**

| Уровень образования     |    |       |
|-------------------------|----|-------|
| Высшее профессиональное | 11 | 100 % |

### **1.5.2 Квалификационная категория:**

|                | Высшая категория | I категория | Соответствие должности | Не аттестованы |
|----------------|------------------|-------------|------------------------|----------------|
| Директор школы |                  | 1           |                        |                |

|                     |   |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|---|
| Зам директора школы |   | 1 |   |   |
| Учителя             | 2 | 3 | 3 | 2 |

Не аттестован в школе 2 учитель, принятые на должность учителя логопеда и учителя дополнительного образования.

В 2024 году действующий документ об обучении на курсах повышения квалификации имеют 100% педагогов.

### 1.5.3 Стаж работы

| До 5 лет | От 5-10 лет | 10 -15 лет | Более 15 лет |
|----------|-------------|------------|--------------|
| -        | 2 чел.      | 3 чел.     | 7 чел.       |

### 1.5.4 Возраст педагогов

| До 30 лет | 30-40 лет | 40-55 лет | Старше 55 лет |
|-----------|-----------|-----------|---------------|
| -         | 4 чел.    | 5 чел.    | 2 чел.        |

### 1.5.5 Повышение квалификации педагогов

| ФИО             | Курсы ПК по предмету | Курсы ОВЗ | Курсы ИКТ | Курсы «Первая помощь» |
|-----------------|----------------------|-----------|-----------|-----------------------|
| Буцик В.Г.      | 2024                 | 2023      | 2021      | 2024                  |
| Гавриленко О.В. | 2019                 | 2021      | 2021      | 2025                  |
| Гиршфельд Ю.Н.  | 2023                 | 2024      | 2023      | 2023                  |
| Горбач Т.В.     | 2023                 | 2024      | 2024      | 2024                  |
| Муратова Т.В.   | 2024                 | 2023      | 2023      | 2024                  |
| Петрова Ю.А.    | 2024                 | 2024      | 2019      | 2024                  |
| Хвадина О.И.    | 2023                 | 2024      | -         | 2024                  |
| Шадрина З.П.    | 2025                 | 2024      | 2023      | 2024                  |
| Шандра Т.В.     | 2024                 | 2021      | -         | 2024                  |
| Шпагова Ю.И.    | 2024                 | 2024      | 2024      | 2024                  |

В школе работает методическое объединение классных руководителей, каждую четверть проводятся собрания педагогов учреждения, на которых анализируется проделанная за четверть работа, ее итоги, исходя из которых вырабатывается общая стратегия работы коллектива на предстоящий период.

## 1.6 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности и материально-техническая база

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности и материально-техническое оснащение является неременным условием эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся. Обеспеченность данными ресурсами-100%

Состав методического обеспечения:

|                      |                                                 |
|----------------------|-------------------------------------------------|
| Уровни разработки МО | <i>Инвариантный блок МО</i>                     |
| Федеральный          | ФГОС НОО, ФГОС ООО, СанПиН                      |
| Региональный         | Программа развития ОО региона                   |
| Институциональный    | Программа развития ОУ «Школа личностного роста» |
| Предметный           | УМК по каждой учебной дисциплине                |

**Материально-техническая база школы:**

|                                                                    |       |
|--------------------------------------------------------------------|-------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)                    | 100   |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе             | 41    |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 1,2   |
| Мультимедийные проекторы                                           | 11    |
| Интерактивные доски                                                | 5     |
| Принтеры                                                           | 4     |
| Сканеры                                                            | 1     |
| МФУ                                                                | 6     |
| Электронные версии учебных пособий                                 | 100%  |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)         | да    |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности            | 85 %  |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе                  | 100 % |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)         | да    |
| Наличие сайта (да/ нет)                                            | да    |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)        | да    |
| Создание условий для обеспечения безопасности обучающихся (да/нет) | да    |

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

| <b>Наименование показателя</b>                                                 | <b>Фактическое значение</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Наличие читального зала/количество мест для работы на стационарных компьютерах | Да / 1                      |
| Выход в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке                     | Да / 1                      |
| Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов                      | Нет                         |
| Объем фондов библиотеки                                                        | 3885                        |
| Из него:                                                                       |                             |
| Учебники                                                                       | 1511                        |
| Учебные пособия                                                                | 3                           |
| Художественная литература                                                      | 2050                        |
| Справочный материал                                                            | 60                          |
| Медиатека                                                                      | 261                         |

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и

содержание здания школы в основном санитарным нормам и пожарной безопасности.

## **1.7 Внутренняя система оценки качества образования**

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования, обязана гарантировать соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям и несёт ответственность за качество образования своих выпускников в рамках требований федерального законодательства.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ пос. Тейсин проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Во внутренней оценке качества принимают участие обучающиеся, педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата, родители обучающихся.

Система внутренней оценки качества в школе основывается на принципах гласности, прозрачности, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

Внутренняя системы оценки качества образовательной деятельности проводится с использованием оценочных процедур и инструментов:

- ежегодное самообследование;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности;
- все формы мониторинга, включая социологический опрос, анкетирование.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности ежегодно, в соответствии с утвержденным планом, проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей/законных представителей условиями и качеством образовательного процесса. Результаты мониторингов используются при принятии управленческих решений.

Основные задачи мониторинга:

- получение информации о состоянии образовательного процесса;
- предупреждение возможных негативных тенденций в его развитии;
- выявление степени удовлетворённости обучающихся и их родителей/законных представителей всеми элементами образовательного процесса;

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ пос. Тейсин проводилось анкетирование с целью самообследования и изучения мнения получателей образовательных услуг об образовательной деятельности школы. Анкетирование проводилось анонимно в электронной гугл-форме по ссылке <https://forms.gle/7sPiC5SV6PLhNfjE8>. В опросе

приняли участие 94 респондента среди обучающихся и их родителей/законных представителей.

Итоговый показатель удовлетворенности обучающихся и их родителей/законных представителей условиями и качеством образовательного процесса:

| Критерии удовлетворенности обучающихся и их родителей/законных представителей условиями и качеством образовательного процесса | Показатели                                                                                                  | Процент удовлетворенных от общего числа опрошенных |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса                                                | Санитарно-гигиенические условия в образовательном учреждении                                                | 91%                                                |
|                                                                                                                               | Материально-техническая обеспеченность учебных кабинетов                                                    | 90%                                                |
|                                                                                                                               | Состояние учебных кабинетов и состояние учебного оборудования                                               | 93%                                                |
|                                                                                                                               | Открытость, полнота и доступность информации о деятельности школы                                           | 100%                                               |
|                                                                                                                               | Обеспеченность учащихся учебной литературой                                                                 | 100%                                               |
|                                                                                                                               | Удовлетворенность сбалансированностью учебного расписания                                                   | 96%                                                |
|                                                                                                                               | Удовлетворенность организацией школьного питания                                                            | 97%                                                |
| Удовлетворенность административно-преподавательским составом                                                                  | Удовлетворенность отношением педагогического состава учреждения к Вам и Вашему ребенку                      | 90%                                                |
|                                                                                                                               | Удовлетворенность отношением педагогического состава учреждения к Вам и Вашему ребенку администрации школы  | 92%                                                |
|                                                                                                                               | Удовлетворенность разнообразием форм работы, применяемых учителями на уроках в изучении отдельных дисциплин | 90%                                                |
|                                                                                                                               | Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин в школе                                          | 94%                                                |

По итогам опроса уровень удовлетворенности получателями образовательных услуг варьируется от 90 до 100%.

На основании Устава школы, Положения о системе оценивания, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся промежуточная аттестация проходила с сентября по декабрь 2024.

#### АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

|       | ВХОДНЫЕ |        |        | ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ |        |        | ЗА ПОЛУГОДИЕ |        |        |
|-------|---------|--------|--------|---------------|--------|--------|--------------|--------|--------|
| класс | ср.балл | % кач. | % усп. | ср.балл       | % кач. | % усп. | ср.балл      | % кач. | % усп. |
| 3     | 4,0     | 60     | 100    | 4,1           | 70     | 100    | 4,1          | 65     | 100    |
| 4     | 4,1     | 70     | 100    | 4,1           | 70     | 100    | 4,1          | 70     | 100    |



|       |      |       |     |      |       |     |      |      |     |
|-------|------|-------|-----|------|-------|-----|------|------|-----|
| 5     | 4,25 | 73    | 100 | 4,25 | 73    | 100 | 4,25 | 73   | 100 |
| 6     | 3,6  | 55    | 100 | 3,6  | 55    | 100 | 3,75 | 62,5 | 100 |
| 7     | 3,8  | 67    | 100 | 3,8  | 67    | 100 | 3,7  | 50   | 100 |
| 8     | 3,8  | 83    | 100 | 3,8  | 83    | 100 | 3,6  | 60   | 100 |
| 9     | 4    | 100   | 100 | 4    | 100   | 100 | 4    | 100  | 100 |
| 10    | 3    | 0     | 100 | 3    | 0     | 100 | 3    | 0    | 100 |
| 11    | 4    | 100   | 100 | 4    | 100   | 100 | 4,0  | 100  | 100 |
| Итого | 3,8  | 67,55 | 100 | 3,8  | 67,55 | 100 | 3,8  | 64,5 | 100 |

### АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

|       | ВХОДНЫЕ |        |        | ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ |        |        | ЗА ПОЛУГОДИЕ |        |        |
|-------|---------|--------|--------|---------------|--------|--------|--------------|--------|--------|
| класс | ср.балл | % кач. | % усп. | ср.балл       | % кач. | % усп. | ср.балл      | % кач. | % усп. |
| 5     | 3,6     | 57     | 100    | 3,6           | 57     | 100    | 3,3          | 33     | 100    |
| 6     | 3,6     | 60     | 100    | 3,6           | 60     | 100    | 3,75         | 50     | 100    |
| 7     | 4,4     | 100    | 100    | 4             | 100    | 100    | 3,8          | 60     | 100    |
| 8     | 5       | 100    | 100    | 5             | 100    | 100    | 5            | 100    | 100    |
| 9     | 4       | 100    | 100    | 3,3           | 33     | 100    | 4            | 60     | 100    |
| 10    | 4       | 100    | 100    | 4             | 100    | 100    | 4,0          | 100    | 100    |
| 11    | 4       | 100    | 100    | 4             | 100    | 100    | 4,0          | 100    | 100    |
| Итого | 4,1     | 88     | 100    | 3,9           | 78     | 100    | 3,9          | 71     | 100    |

Промежуточная аттестация по математике проходила в виде контрольной работы.

Промежуточная аттестация по русскому языку прошла в виде диктанта с грамматическим заданием.

Учителями определены основные ошибки, допущенные учащимися при выполнении работы, они приняты во внимание. В результате анализа промежуточной аттестации сделан вывод о том, что необходимо:

1. На совещаниях при зам. директора по УВР проанализировать итоги промежуточной аттестации и наметить пути коррекции.
2. Всем учителям - предметникам проанализировать результаты контрольных и тестовых работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

### ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ за 1 полугодие 2024 - 2025 уч. год

| КЛАСС | КОЛ-ВО УЧ-СЯ | СРОКИ   | НОРМА СЛОВ | ЧИТАЮТ норму | ЧИТАЮТ ниже нормы | ЧИТАЮТ выше нормы | СРЕДНИЙ ТЕМП ЧТЕНИЯ | ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ | ОСОЗНАННОЕ ЧТЕНИЕ | ЧИТАЮТ БЕЗ ОШИБОК | ДОПУСТИЛИ 1-2 ОШИБКИ | ДОПУСТИЛИ БОЛЕЕ |
|-------|--------------|---------|------------|--------------|-------------------|-------------------|---------------------|----------------------|-------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| 1     | 3            | октябрь | 10-20      | 0            | 1                 | 2                 | 15                  | 0                    | 3                 | 1                 | 1                    | 1               |
|       |              |         |            | 0%           | 33%               | 66%               |                     | 0%                   | 100%              | 33%               | 33%                  | 33%             |
|       | 3            | декабрь | 20-30      | 0            | 1                 | 2                 | 25                  | 0                    | 3                 | 1                 | 1                    | 1               |
|       |              |         |            | 0%           | 33%               | 66%               |                     | 0%                   | 100%              | 33%               | 33%                  | 33%             |
| 2     | 5            | октябрь | 30-40      | 1            | 1                 | 3                 | 49                  | 1                    | 4                 | 2                 | 2                    | 3               |
|       |              |         |            | 20%          | 20%               | 60%               |                     | 20%                  | 66%               | 33%               | 33%                  | 50%             |
|       | 5            | декабрь | 45-50      | 2            | 0                 | 3                 | 74                  | 1                    | 2                 | 2                 | 2                    | 3               |
|       |              |         |            | 40%          | 0%                | 60%               |                     | 20%                  | 33%               | 33%               | 33%                  | 50%             |

|                                   |    |             |         |     |     |      |     |       |      |      |     |     |
|-----------------------------------|----|-------------|---------|-----|-----|------|-----|-------|------|------|-----|-----|
| 3                                 | 6  | октяб<br>рь | 50-60   | 1   | 0   | 5    | 79  | 4     | 5    | 1    | 3   | 2   |
|                                   |    |             |         | 16% | 0%  | 83%  |     | 66%   | 83%  | 16%  | 50% | 33% |
|                                   | 6  | декаб<br>рь | 65-70   | 2   | 2   | 10   | 88  | 5     | 6    | 1    | 4   | 2   |
|                                   |    |             |         | 14% | 14% | 71%  |     | 83%   | 100% | 16%  | 66% | 33% |
| 4                                 | 6  | октяб<br>рь | 70-80   | 2   | 1   | 3    | 77  | 3     | 4    | 0    | 4   | 3   |
|                                   |    |             |         | 33% | 16% | 60%  |     | 37,5% | 44%  | 0%   | 44% | 33% |
|                                   | 6  | декаб<br>рь | 85-90   | 2   | 3   | 1    | 80  | 3     | 3    | 0    | 1   | 3   |
|                                   |    |             |         | 33% | 50% | 16%  |     | 22%   | 44%  | 0%   | 44% | 22% |
| 5                                 | 4  | октяб<br>рь | 90-100  | 0   | 1   | 3    | 115 | 0     | 4    | 3    | 1   | 0   |
|                                   |    |             |         | 0%  | 25% | 75%  |     | 0%    | 100% | 75%  | 25% | 0%  |
|                                   | 4  | декаб<br>рь | 105-110 | 0   | 1   | 3    | 123 | 0     | 4    | 3    | 1   | 0   |
|                                   |    |             |         | 0%  | 25% | 75%  |     | 0%    | 100% | 75%  | 25% | 0%  |
| 6                                 | 9  | октяб<br>рь | 110-115 | 2   | 3   | 4    | 145 | 5     | 9    | 3    | 6   | 0   |
|                                   |    |             |         | 22% | 33% | 44%  |     | 55%   | 100% | 33%  | 66% | 0%  |
|                                   | 8  | декаб<br>рь | 115-120 | 2   | 3   | 3    | 147 | 5     | 8    | 3    | 6   | 0   |
|                                   |    |             |         | 25% | 37% | 37%  |     | 62%   | 100% | 37%  | 75% | 0%  |
| 7                                 | 6  | октяб<br>рь | 120-125 | 1   | 2   | 4    | 153 | 3     | 6    | 3    | 2   | 1   |
|                                   |    |             |         | 16% | 33% | 66%  |     | 50%   | 100% | 50%  | 33% | 16% |
|                                   | 6  | декаб<br>рь | 125-130 | 1   | 2   | 4    | 156 | 5     | 6    | 0    | 4   | 2   |
|                                   |    |             |         | 16% | 33% | 66%  |     | 83%   | 100% | 0%   | 66% | 33% |
| 8                                 | 6  | октяб<br>рь | 135-145 | 2   | 1   | 3    | 160 | 2     | 6    | 3    | 2   | 1   |
|                                   |    |             |         | 33% | 16% | 50%  |     | 33%   | 100% | 50%  | 33% | 16% |
|                                   | 5  | декаб<br>рь | 145-150 | 2   | 2   | 1    | 163 | 1     | 5    | 0    | 2   | 3   |
|                                   |    |             |         | 40% | 40% | 20%  |     | 20%   | 100% | 0%   | 40% | 60% |
| 9                                 | 1  | октяб<br>рь | 150-155 | 0   | 0   | 1    | 191 | 1     | 1    | 1    | 0   | 0   |
|                                   |    |             |         | 20% | 40% | 40%  |     | 100%  | 100% | 100% | 0%  | 0%  |
|                                   | 1  | декаб<br>рь | 155-160 | 0   | 0   | 1    | 198 | 0     | 1    | 1    | 0   | 0   |
|                                   |    |             |         | 0%  | 0%  | 100% |     | 0%    | 100% | 100% | 0%  | 0%  |
| сред<br>ние<br>пок<br>азат<br>ели | 47 | октябрь     |         | 9   | 10  | 28   |     | 19    | 42   | 17   | 21  | 11  |
|                                   |    |             |         | 19% | 21% | 59%  |     | 40%   | 89%  | 36%  | 44% | 23% |
|                                   | 45 | декабрь     |         | 11  | 14  | 20   |     | 20    | 38   | 11   | 21  | 14  |
|                                   |    |             |         | 24% | 31% | 44%  |     | 44%   | 84%  | 24%  | 44% | 31% |

В результате проверки техники чтения сделан вывод о том, что учителям необходимо использовать в своей работе не только индивидуальный подход на уроках, но и другие формы работы: индивидуальные занятия со слабочитающими и нечитающими во внеурочное время, родительские всеобучи по оказанию родителям необходимой помощи и консультации с приглашением психолога и логопеда.

### 1.8 Выводы по результатам самообследования

На основании вышеизложенного в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе пос. Тейсин Амурского муниципального района Хабаровского края:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего

образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

## II. Показатели деятельности образовательной организации

| №<br>п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица<br>измерения |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                      |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | 56 чел.              |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | 21 чел.              |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | 30чел.               |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | 4 чел.               |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам итоговой аттестации, в общей численности учащихся                                                                  | 31/49 %              |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 3,5                  |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 3,5                  |
| 1.8       | Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | 57,5                 |
| 1.9       | Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база.)                                                                                                               | 5,0                  |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0                  |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0/0                  |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей        | 0/0                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|        | численности выпускников 11 класса                                                                                                                                                                                               |         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      | 0/0     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                      | 0/0     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                              | 0/0     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                              | 0/0     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                                 | 32/57%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                   | 19/34%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                            | 1/1,8 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                             | 10/18 % |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                           | 5/9 %   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                         | 5/9%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                               | 0/0     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного оборудования, в общей численности учащихся                                                               | 56/100% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, электронного оборудования, в общей численности учащихся                                                               | 0/0     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том                                                                                                                                                                              |         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|        | числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                    | 12/100% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 12/100% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 0/0     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 0/0     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           |         |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/17 %  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/42 %  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                |         |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0/0 %   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3/25%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                           | 0/0%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                           | 2/17 %  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12/100% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей                                                                                                                                     | 12/100% |

|           |                                                                                                                                                                             |            |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|           | численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                                       |            |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                       |            |
| 2.1       | Количество учащихся в расчете на один компьютер                                                                                                                             | 1,5 учащ.  |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 28,83 ед.  |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | да         |
| 2.4       | Наличие читательского зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                         | да         |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | да         |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                | да         |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | да         |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | нет        |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | да         |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 0/0        |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | 8,91 кв.м. |

И.о. директора МБОУ СОШ пос. Тейсин  
Амурского муниципального района  
Хабаровского края

\_\_\_\_\_ Т.В. Муратова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.