

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Тейсин
Амурского района Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Педагог-психолог

МБОУ СОШ пос. Тейсин

 Т.В. Горбач

План работы педагога-психолога на 2025-2026 г.

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектового образовательного процесса.

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.

2. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.

3. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

4. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области теоретической и зарубежной психологии.

5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

6. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

И.о. директора МБОУ СОШ пос. Тейсин

Т.В. Муратова
«25» _____ 2025 г.

1 Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат, примечания.
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.	Вторая неделя сентября	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Индивидуальные консультации педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»
4	Оформление информационного стенда по социально-психологической службе	Ноябрь	
5	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (М/О кл. рук. Нач. кл.) «Возрастные особенности детей по-дросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» (М/О кл. рук. 5-8 кл.) «Проблема профессионального самоопределения» (М/О кл. рук. 9-11 кл.)	По плану работы школьного МО классных руководителей	Взаимодействие с классными руководителями обучающимися. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении.
6	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
7	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
8	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
9	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
10	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
11	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	

II Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1.	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: Методика «Беседа о школе» Т.А. Нежновой. Методика исследования мотивации учения М.Р. Гинзбург. Проективная методика диагностики школьной тревожности (А.М. Прихожан). Цветовой тест Люшера (модификация Л.А. Ясюковой). Изучение особенностей учащихся.	Учащиеся 1 кл.	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2.	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов: Учебные предпочтения; Социометрия; Мотивация учебной деятельности (Бохорский Е.М.); Опросник Фурмана «Адаптация в среднем звене» Самооценка Денбо-Рубинштейн Оценка уровня школьной тревожности Филиппа	Учащиеся 5 кл.	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
3.	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 2-3 классов	Октябрь-ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей.
4.	Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса и 11 классов (вновь прибывших в школу) Метод наблюдения. Методика изучения уровня мотивации (методика Гинзбурга М.Р.) Методика «Социометрия» Анкета определения состояния психологического климата в классе (Федоренко Л.Г.) Оценка уровня школьной тревожности Филиппа.	10-11 класс	Октябрь-ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
5.	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Учащиеся 8-х классов	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
6.	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Учащиеся 4-х классов	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
7.	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	Учащиеся 9-х классов	Март	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении
8.	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 1-х классов	Март	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам.

9	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Учащиеся школы	Сентябрь-апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся. Диагностика детей с ОВЗ и инвалидов.
10	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей (законных представителей).
11	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся	Способные и одаренные учащиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей
12	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям
13	Выявление суицидального риска, тревожности у обучающихся.	6-11 классы	В течение года	Определение социально-психологического отношения к суицидальным действиям, взаимоотношения в семье; повышенной и высокой тревожности
14.	Диагностика для выявления детей ОВЗ, детей-инвалидов	1-3 классы	Сентябрь-октябрь	Создание банка данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи. Формирование характеристики образовательной ситуации в ОУ

III Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	1-е классы	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности упервоклассников.
2.	Групповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Гропинка к своему Я»	1-4 классы	В течение года	Помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями родителями, найти свое место в школьной жизни.
3.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	1-6 классы	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств детей «группы риска»
4.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	5-е классы	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
5.	Групповые занятия с обучающимися 11-х классов по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху»	11-е классы	Ноябрь	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
6.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	2-11 классы	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств
7.	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	4-е классы	Апрель- май	Развитие словесно- логического мышления
8.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	2-е классы	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений
9.	Занятия по программе «Мой выбор»	8 класс	В течение года	Развитие временной перспективы у старшеклассников
10.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ и инвалидами	1-11 класс	В течение года	По запросу родителей
11.	Внеурочная деятельность «Семейные ценности»	5-7 класс	В течение года	Формирование социальных навыков

IV Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей	1, 5 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям.
2.	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!»	1-е классы	Сентябрь	Формирование позитивного отношения школе и к одноклассникам
3	Мероприятия, посвященные Всемирному дню предотвращения самоубийств	8-11 классы	Сентябрь	
4	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о ЗОЖ	5-е классы	Октябрь	Формирование полезных привычек
5	Профилактические занятия в рамках проведения «Дня трезвости»	9-11 классы	Сентябрь - Октябрь	Формирование полезных привычек
6	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций «Полезная прививка»	5-11 классы 10-11 классы	Декабрь В течение года	
7	Месячник по профилактике зависимости, проведение тематических классных часов: «День против курения», «Здоровье — это жизнь», «Иичность и алкоголь», «Горькие плоды «сладкой жизни» или отяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	1-11 классы	Октябрь - Декабрь	Просмотр фильмов. Формирование полезных привычек
8	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	9-е классы	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей
9	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения себе и другим
10	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки
11	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9-11 классы	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
12	Участие в заседаниях ПМПк	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи учащимся
13	Участие в Советах профилактики	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с социально- педагогической службой школы в работе с детьми «Группы риска»
14	Неделя психологии (по утвержденному плану)	1-11 классы	апрель	Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы.

У Консультативная и просветительская работа

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Акция в поддержку и популяризацию детского телефона доверия «Гурунир доверия»	4-11 классы	25 сентября	Знакомство детей с телефоном доверия и его принципом работы
2.	Родительское собрание «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период- в период обучения в школе»	Родители учащихся 1 кл.	ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержки детей в период адаптации
3.	Родительское собрание «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители учащихся 5 кл.	декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов
4.	Конкурс рисунков «Молодежь против наркотиков»	1-7 кл. 8-11 кл	По положению	«Мы за здоровый образ жизни», «Мы выбираем жизнь!»
5.	Класный час «Курение: мифы и реальность»	6-е классы	январь	Просвещение младших подростков о вреде курения
6.	Родительское собрание «Подросток и родители. Как не потерять контакт?» (по запросу администрации и класных руководителей)	8-10 классы	Декабрь-январь	Познакомить родителей с проблемой суицида в подростковой среде, оказать профилактическую помощь родителям
7.	Родительское собрание «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу кл. руководителей)	Родители учащихся 2-х, 3-х классов	февраль	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми
8.	Занятие-практикум «Принятие ответственности за свой образ жизни»	7-е классы	март	Формирование ответственности детей за свою жизнь
9.	Класный час «Мы выбираем будущее профессино»	8-11 классы	март	
10.	Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»	10-е классы	апрель	Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение
11.	Родительское собрание «Помощь родителям в профессиональном самоопределении учащихся» (по запросу класных руководителей)	Родители 9-11 классов	май	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии»
12.	Индивидуальное консультирование обучающихся	2-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка
13.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка
14.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя, кл. руководители, администрация школы	В течение года	Психологическая поддержка