**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Управление образования, молодежной политики и спорта**
 **администрации Амурского муниципального района**

**МБОУ СОШ п.Тейсин**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПедсовет №5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гавриленко О. В.Приказ №50-Д от «19» 05 2025 г. | СОГЛАСОВАНОПедсовет №5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гавриленко О. В.Приказ №50-Д от «19» 05 2025 г. | УТВЕРЖДЕНОПедсовет №5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Муратова Т. В.Приказ №50-Д от «19» 05 2025 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 6656956)

**Умелые ручки**

Для обучающихся 1 – 4 классов

**п. Тейсин** **2025**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Умелые ручки"

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Однако, по базисному учебному плану на изучение курса «Технология» отводится всего 1 час в неделю. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения кружковой работы.

Внеурочная деятельность «Умелые ручки» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Умелые ручки"

**Цель программы** - воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Умелые ручки" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» рассчитана для проведения занятий во второй половине дня. Продолжительность обучения 1 учебный год. Занятие проводится 1 раз в неделю, продолжительность занятий 1,5 час. Количество часов за год: 34 часа.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Умелые ручки"

Внеурочная деятельность «Умелые ручки» проводится во второй половине дня. Местом проведения занятий может быть кабинет технологии, кабинет начальных классов, библиотека, культурно-оздоровительный центр села.

Программа предусматривает проведение занятий в различной форме:

- по количеству детей, участвующих на занятии в работе: коллективная, групповая, индивидуальная;

- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практическое занятие, беседа, рассказ, игра, самооценка и самоконтроль, взаимооценка и взаимоконтроль;

- по дидактической цели: вводное занятие, практические занятия, комбинированные формы занятий.

На занятиях используются презентации, книги, иллюстрации, современное техническое оборудование в виде интерактивной доски.

При выполнении работ на творческое воображение ребенок стоит перед необходимостью создать собственный образ и воплотить его в изделии. Педагог может показать несколько образцов не для точного подражания, а как варианты выполнения задания. Следует подчеркнуть, что художественной деятельности на занятиях придается особое значение как эффективному средству развития воображения и эстетического чувства детей.

Особое внимание на занятиях уделяется беседам. В беседах должны найти отражение следующие вопросы: историческое развитие декоративно-прикладного искусства и художественных промыслов, основанных на народном искусстве и национальных традициях. Такие беседы не только способствуют эстетическому воспитанию, но вызывают интерес к изучению культуры родного края, его традиций и обычаев.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Умелые ручки»**

1 КЛАСС

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Техника, материалы** | **Кол-во часов** |
| 1. | Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.  |  | 1,5 час |
| **I. «Работа с бумагой и картоном». (12 часов)** |
| 2. | Беседа «История создания бумаги». Изделие «Цыпленок» | Оригами | 1,5 час |
| 3. | Беседа « Как появились ножницы». Объемная водяная лилия. | Аппликация, вырезание. | 1,5 час |
| 4. | Аппликация из геометрических фигур. | Аппликация, вырезание. | 1,5 час |
| 5. | Фантазии из «ладошек». Продолжение работы. | Аппликация, вырезание. | 1,5 час |
| 6. | Букет из роз. | Моделирование. | 1,5 час |
| 7. | Новогодний ангелок. | Бумагопластика. | 1,5 час |
| 8. | Цветочные фантазии. | Торцевание. | 1,5 час |
| 9. | Цветочные фантазии. Продолжение работы. | Торцевание. | 1,5 час |
| 10. | Чудо-елочка. | Моделирование, вырезание. | 1,5час |
| 11. | Чудо-елочка. Продолжение работы. | Моделирование, вырезание. | 1,5час |
| 12. | «Робот». Подготовка модулей. | Оригами-мозаика. | 1,5 час |
| 13. | «Робот». Сборка изделия.  | Оригами-мозаика. | 1,5 час |
| **II. «Работа с природным материалом». (4 часа)** |
| 14. | Осенние фантазии из природного материала. | Мозаика. | 1,5 час |
| 15. | Поделки из кленовых «парашютиков». | Аппликация. | 1,5 час |
| 16. | Беседа «Флористика». Картины из листьев. | Аппликация. | 1,5 час |
| 17. | Картины из листьев. Продолжение работы. | Аппликация. | 1,5 час |
| **III. «Работа с тканью». (5 часов)** |
| 18. | Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». «Веселые зверюшки». | Аппликация. | 1,5 час |
| 19. | «Веселые зверюшки». Продолжение работы. | Аппликация. | 1,5 час |
| 20. | Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка» | Шитье. | 1,5 час |
| 21. | Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка» | Шитье. | 1,5 час |
| 22. | Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка» | Шитье. | 1,5 час |
| **IV. «Работа с пластическими материалами». (7 часов)** |
| 23. | Рисование пластилином | Рисунок  | 1,5 час |
| 24. | Рисование пластилином | Рисунок | 1,5 час |
| 25. | Разрезание смешанного пластилина | Рисунок | 1,5 час |
| 26. | Рисование пластилином | Рисунок | 1,5 час |
| 27. | Коллективная работа «Корзина с цветами» | Аппликация. | 1,5 час |
| 28. | Лепка из солёного теста | Лепка | 1,5 час |
| 29. | Лепка из солёного теста | Лепка | 1,5 час |
| **V. «Работа с бросовым материалом». (4 часа)** |
| 30. | Куколка-оберег из ткани. | Изделие из ткани | 1,5 час |
| 31. | Аппликация из пуговиц и ткани. | Аппликация. | 1,5 час |
| 32. | Аппликация из пуговиц и ткани. | Аппликация. | 1,5 час |
| 33. | Итоговое занятие. Выставка работ. |  | 1,5 час |

2 КЛАСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Разделы программы, темы занятий** | **Техника. Материалы.** | **Кол-во часов** |
| . | Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.  |  | 1 час |
| **2. «Работа с природным материалом». (4 часа)** |
| 2. | Осенние фантазии из природного материала. | Мозаика. | 1 час |
| 3. | Беседа «Флористика». Картины из листьев. | Аппликация. | 1 час |
| 4. | Картины из листьев. Продолжение работы. | Аппликация. | 1 час |
| 5.  | Поделки из кленовых «парашютиков». | Аппликация. | 1 час |
| **3. «Работа с бумагой и картоном». (11 часов)** |
| 6. | Беседа «История создания бумаги». Изделие «Цыпленок» | Оригами | 1 час |
| 7. | Беседа « Как появились ножницы». Объемная водяная лилия. | Аппликация, вырезание. | 1 час |
| 8. | Аппликация из геометрических фигур. | Аппликация, вырезание. | 1 час |
| 9. | Фантазии из «ладошек».  | Аппликация, вырезание. | 1 час |
| 10. | Объёмные фигуры на основе формы «Водяная бомбочка». | Цветная бумага. «Стрелочка», «Оригинальные закладки». | 1 час |
| 11. | Объёмное изделие «Сундучок санбо». | Цветная бумага. Бумагопластика. | 1 час |
| 12. | Цветочные фантазии. | Торцевание. | 1 час |
| 13. | Симметричное вырезание. «Наряд для баночки». | Баночка, цветная бумага. | 1час |
| 14. | Симметричное вырезание. «Наряд для баночки». Продолжение работы. | Баночка, цветная бумага. | 1час |
| 15. | Чудо-елочка. | Оригами-мозаика. | 1 час |
| 16. | Чудо-елочка. Продолжение работы. | Оригами-мозаика. | 1 час |
| **4. «Работа с пластическими материалами». (8 часов)** |
| 17. | Рисование пластилином | Рисунок. «Бабочка, цветок» | 1 час |
| 18. | Рисование пластилином | Рисунок. «Бабочка, цветок» | 1 час |
| 19. | Разрезание смешанного пластилина | Пластилин, тонкая проволока, картон. «Черепашка». | 1 час |
| 20. | Разрезание смешанного пластилина | Пластилин, тонкая проволока, картон. «Веточка с цветами». | 1 час |
| 21. | Расписной» пластилин, полученный способом резания. | Пластилин, прозрачные крышки. «Курочка». | 1 час |
| 22. | Расписной» пластилин, полученный способом резания. | Пластилин, прозрачные крышки. «Курочка» | 1 час |
| 23. | Лепка из солёного теста | Лепка. Соленое тесто. | 1 час |
| 24. | Лепка из солёного теста. Оформление работы. | Солёное тесто. Гуашь. | 1 час |
| **5. «Работа с тканью». (4 часа)** |
| 25. | Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». Куколка-оберег из ткани. | Изделие из ткани | 1 час |
| 26. | Пришивание пуговиц. Аппликация из пуговиц и ткани. | Аппликация. | 1 час |
| 27. | Аппликация из пуговиц и ткани. | Аппликация. | 1 час |
| 28 | Аппликация из пуговиц и ткани. | Аппликация. | 1 час |
| **6. «Текстильные материалы». (6 часов)** |
| 29. | Аппликация «Матрешка». | Лоскутки тонких тканей, картон. | 1 час |
| 30. | Аппликация из жатой ткани. «Грибы, деревья». | Лоскутки тонких тканей, картон. | 1 час |
| 31. | Аппликация из цельных нитей. «Снежинка». | Клубок шерстяных ниток, картон. | 1 час |
| 32. | Аппликация из резаных нитей. «Одуванчик». | Клубок шерстяных ниток, картон. | 1 час |
| 33. | Аппликация из скрученных ниток. «Улитка». | Клубок шерстяных ниток, картон. | 1 час |
| 34. | Итоговое занятие. Выставка работ. |  | 1 час |

3 КЛАСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Разделы программы, темы занятий** | **Техника. Материалы.** | **Кол-во часов** |
| 11. | Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.  |  | 1 час |
| **2. «Работа с природным материалом». (4 часа)** |
| 2. | Осенние фантазии из природного материала. | Мозаика. | 1 час |
| 3. | Беседа «Флористика». Картины из листьев. | Аппликация. | 1 час |
| 4. | Картины из листьев. Продолжение работы. | Аппликация. | 1 час |
| 5.  | Поделки из кленовых «парашютиков». | Аппликация. | 1 час |
| ###Par###**3. «Работа с бумагой и картоном». (11 часов)** |
| 6. | Беседа «История создания бумаги». Изделие «Цыпленок» | Оригами | 1 час |
| 7. | Беседа « Как появились ножницы». Объемная водяная лилия. | Аппликация, вырезание. | 1 час |
| 8. | Аппликация из геометрических фигур. | Аппликация, вырезание. | 1 час |
| 9. | Фантазии из «ладошек».  | Аппликация, вырезание. | 1 час |
| 10. | Объёмные фигуры на основе формы «Водяная бомбочка». | Цветная бумага. «Стрелочка», «Оригинальные закладки». | 1 час |
| 11. | Объёмное изделие «Сундучок санбо». | Цветная бумага. Бумагопластика. | 1 час |
| 12. | Цветочные фантазии. | Торцевание. | 1 час |
| ###Par###113. | Симметричное вырезание. «Наряд для баночки». | Баночка, цветная бумага. | 1час |
| 14. | Симметричное вырезание. «Наряд для баночки». Продолжение работы. | Баночка, цветная бумага. | 1час |
| 15. | Чудо-елочка. | Оригами-мозаика. | 1 час |
| 16. | Чудо-елочка. Продолжение работы. | Оригами-мозаика. | 1 час |
| **4. «Работа с пластическими материалами». (8 часов)** |
| 17. | Рисование пластилином | Рисунок. «Бабочка, цветок» | 1 час |
| 18. | Рисование пластилином | Рисунок. «Бабочка, цветок» | 1 час |
| 19. | Разрезание смешанного пластилина | Пластилин, тонкая проволока, картон. «Черепашка». | 1 час |
| 20. | Разрезание смешанного пластилина | Пластилин, тонкая проволока, картон. «Веточка с цветами». | 1 час |
| 21. | Расписной» пластилин, полученный способом резания. | Пластилин, прозрачные крышки. «Курочка». | 1 час |
| 22. | Расписной» пластилин, полученный способом резания. | Пластилин, прозрачные крышки. «Курочка» | 1 час |
| 23. | Лепка из солёного теста | Лепка. Соленое тесто. | 1 час |
| 24. | Лепка из солёного теста. Оформление работы. | Солёное тесто. Гуашь. | 1 час |
| **5. «Работа с тканью». (4 часа)** |
| 25. | Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». Куколка-оберег из ткани. | Изделие из ткани | 1 час |
| 26. | Пришивание пуговиц. Аппликация из пуговиц и ткани. | Аппликация. | 1 час |
| 27. | Аппликация из пуговиц и ткани. | Аппликация. | 1 час |
| 28 | Аппликация из пуговиц и ткани. | Аппликация. | 1 час |
| **6. «Текстильные материалы». (6 часов)** |
| 29. | Аппликация «Матрешка». | Лоскутки тонких тканей, картон. | 1 час |
| 30. | Аппликация из жатой ткани. «Грибы, деревья». | Лоскутки тонких тканей, картон. | 1 час |
| 31. | Аппликация из цельных нитей. «Снежинка». | Клубок шерстяных ниток, картон. | 1 час |
| 32. | Аппликация из резаных нитей. «Одуванчик». | Клубок шерстяных ниток, картон. | 1 час |
| 33. | Аппликация из скрученных ниток. «Улитка». | Клубок шерстяных ниток, картон. | 1 час |
| 34. | Итоговое занятие. Выставка работ. |  | 1 час |

4 КЛАСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Техника, материалы** | **Кол-во часов** |
|  | **I. Работа с пластическими материалами (9 часов)** |  |  |
| 1. | Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. |  | 1 час |
| 2. | Разрезание смешанного пластилина. | Пластилин, тонкая проволока, картон. «Черепашка». | 1 час |
| 3. | Разрезание смешанного пластилина. Барельеф. | Пластилин, тонкая проволока, картон. «Веточка с цветами». | 1 час |
| 4. | Разрезание смешанного пластилина. Барельеф. | Пластилин, тонкая проволока, картон. «Веточка с цветами». | 1 час |
| 5. | «Расписной» пластилин, полученный способом резания. | Пластилин, прозрачные крышки. «Курочка» | 1 час |
| 6. | «Расписной» пластилин, полученный способом резания. | Пластилин, прозрачные крышки. «Курочка» | 1 час |
| 7. | Торцевание на пластилине. | Пластилин, гофрированная бумага | 1 час |
| 8. | Пластилиновое рисование. | «Бабочка, цветок» | 1 час |
| 9. | Пластилиновое рисование. | «Бабочка, цветок» | 1 час |
|  | **II. Поделки из гофрированной бумаги** **(3 часов)** |  |  |
| 10. | Объёмные аппликации из гофрированной бумаги. | Объёмные аппликации из гофрированной бумаги. «Панно» | 1 час |
| 11. | Объёмные аппликации из гофрированной бумаги. | Объёмные аппликации из гофрированной бумаги. | 1 час |
| 12. | Объёмные аппликации из гофрированной бумаги. | «Панно» | 1 час |
|  | **3. Модульное оригами (5 часов)** |  |  |
| 13. | Треугольный модуль оригами. | Цветная бумага | 1 час |
| 14. | Замыкание модулей в кольцо. | Цветная бумага | 1 час |
| 15. | Объёмные фигуры на основе формы «Водяная бомбочка». | Цветная бумага. «Стрелочка», «Оригинальные закладки». | 1 час |
| 16. | Объёмное изделие «Сундучок санбо». | Цветная бумага | 1 час |
| 17. | Симметричное вырезание. «Наряд для баночки». | Баночка, цветная бумага. | 1 час |
|  | **4. Текстильные материалы (5 часов)** |  |  |
| 18. | Аппликация из цельных нитей. «Снежинка». | Клубок шерстяных ниток, картон. | 1 час |
| 19. | Аппликация из резаных нитей. «Одуванчик». | Клубок шерстяных ниток, картон. | 1 час |
| 20. | Аппликация из резаных нитей. «Африканская хижина». | Клубок шерстяных ниток, картон. | 1 час |
| 21. | Аппликация из скрученных ниток. «Улитка». | Клубок шерстяных ниток, картон. | 1 час |
| 22. | Аппликация из жатой ткани. «Грибы, деревья». | Лоскутки тонких тканей, картон. | 1 час |
|  | **5. Шитьё и вязание (12 часов)** |  |  |
| 23. | Шитьё медвежонка. Раскрой деталей. | Ткань, пуговицы, нитки. | 1 час |
| 24. | Сшивание деталей медвежонка. | Ткань, пуговицы, нитки. | 1 час |
| 25. | Сшивание деталей медвежонка. | Ткань, пуговицы, нитки. | 1 час |
| 26. | Оформление медвежонка: пришивание пуговиц (глаз). Набивание мягкой игрушки мягким материалом. | Ткань, пуговицы, нитки. | 1 час |
| 27. | Шитьё мягкой игрушки «Кругляш». | Ткань, пуговицы, нитки. | 1 час |
| 28. | Раскрой деталей «Кругляша». | Ткань, пуговицы, нитки. | 1 час |
| 29. | Сшивание деталей мягкой игрушки «Кругляш». | Ткань, пуговицы, нитки. | 1 час |
| 30-31. | Вязание крючком прихватки «Овечка». | Пряжа, крючок. | 2 часа |
| 32-33. | Вязание крючком прихватки «Овечка». | Пряжа, крючок. | 2 часа |
| 34. | Итоговое занятие. Выставка работ. |  | 1 час |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
* расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
* познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
* использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
* познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
* совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
* оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
* сформировать навыки работы с информацией.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения программы «Умелые ручки» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ;

- решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способов действий;

- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;

- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;

- обладать навыками работы с разнообразными материалами и навыками создания образов посредством различных технологий;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характера сделанных ошибок.

Познавательные УУД:

- различать изученные виды декоративно - прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;

- осваивать особенности художественно-выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно-прикладном творчестве;

- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;

- развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память;

- развивать критическое мышление, способность аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно-прикладного искусства.

Коммуникативные УУД:

- осуществлять совместную продуктивную деятельность;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;

- формировать собственное мнение и позицию;

- слушать и понимать речь других.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

освоения программы «Умелые ручки» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ;

- решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способов действий;

- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;

- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;

- обладать навыками работы с разнообразными материалами и навыками создания образов посредством различных технологий;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характера сделанных ошибок.

Познавательные УУД:

- различать изученные виды декоративно - прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;

- осваивать особенности художественно-выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно-прикладном творчестве;

- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;

- развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память;

- развивать критическое мышление, способность аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно-прикладного искусства.

Коммуникативные УУД:

- осуществлять совместную продуктивную деятельность;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;

- формировать собственное мнение и позицию;

- слушать и понимать речь других.

2 КЛАСС

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества.

2. Овладение технологическими приемами ручной обработки бумаги; усвоение правил техники безопасности;

3. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных художественно-конструкторских (дизайнерских) и организационных задач.

Ученик научится:

• понимать общие правила создания изделия;

• планировать предстоящую практическую работу с помощью педагога;

• организовывать свое рабочее место, выполнять доступные действия по самообслуживанию.

• выполнять доступные технологические приемы ручной обработки бумаги: разметка деталей, резание, многократное сгибание, сборка и отделка изделия; экономно расходовать материалы;

• применять приемы безопасной работы ручными инструментами: линейка, ножницы;

• работать с простейшей технической документацией: распознавать и читать простейшие чертежи;

• изготавливать изделия по простейшим чертежам.

Ученик получит возможность научиться:

• уважительно относится к труду людей;

• прогнозировать конечный практический результат

3 КЛАСС

 освоения учащимися программы являются следующие умения:

- работать с ножницами, стеком, гладилками, иглой с нитью и другими инструментами и приспособлениями;

- выполнять действия по разметке деталей с помощью линейки, угольника, лекала и карандаша;

- работать с пластилином;

- работать с бумагой и картоном;

- работать с природными материалами;

- работать с бросовым материалом:

- работать с ниткой и иглой;

- пришивать пуговицы.

4 КЛАСС

 освоения учащимися программы являются следующие умения:

- работать с ножницами, стеком, гладилками, иглой с нитью и другими инструментами и приспособлениями;

- выполнять действия по разметке деталей с помощью линейки, угольника, лекала и карандаша;

- работать с пластилином;

- работать с бумагой и картоном;

- работать с природными материалами;

- работать с бросовым материалом:

- работать с ниткой и иглой;

- пришивать пуговицы.

 **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов**  | **Основное содержание**  | **Основные виды деятельности**  | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| 1 | I. «Работа с бумагой и картоном». |  12  | Беседа «История создания бумаги». Изделие «Цыпленок» Беседа « Как появились ножницы». Объемная водяная лилия. Аппликация из геометрических фигур. Фантазии из «ладошек». Продолжение работы. Букет из роз. Новогодний ангелок. Цветочные фантазии. Цветочные фантазии. Продолжение работы. Чудо-елочка. Чудо-елочка. Продолжение работы. «Робот». Подготовка модулей. «Робот». Сборка изделия. | Оригами Аппликация, вырезание. Аппликация, вырезание. Аппликация, вырезание. Моделирование. Бумагопластика. Торцевание. Торцевание. Моделирование, вырезание. Моделирование, вырезание. Оригами-мозаика. Оригами-мозаика. |  |
| 2 | «Работа с природным материалом». |  4  | Осенние фантазии из природного материала. Поделки из кленовых «парашютиков». Беседа «Флористика». Картины из листьев. Картины из листьев. Продолжение работы. | Мозаика. Аппликация. Аппликация. Аппликация. |  |
| 3 | «Работа с тканью». |  5  | Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». «Веселые зверюшки». «Веселые зверюшки». Продолжение работы. Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка» Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка» Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка» | Аппликация. Аппликация. Шитье. Шитье. Шитье. |  |
| 4 | «Работа с пластическими материалами». |  7  | Рисование пластилином Рисование пластилином Разрезание смешанного пластилина Рисование пластилином Коллективная работа «Корзина с цветами» Лепка из солёного теста Лепка из солёного теста | Рисунок Рисунок Рисунок Рисунок Аппликация. Лепка Лепка |  |
| 5 | «Работа с бросовым материалом». |  4  | Куколка-оберег из ткани. Аппликация из пуговиц и ткани. Аппликация из пуговиц и ткани. Итоговое занятие. Выставка работ. | Изделие из ткани Аппликация. Аппликация. |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** |  32  |  |

 **2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов**  | **Основное содержание**  | **Основные виды деятельности**  | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| 1 | «Работа с природным материалом». |  4  | Осенние фантазии из природного материала. Беседа «Флористика». Картины из листьев. Картины из листьев. Продолжение работы. Поделки из кленовых «парашютиков». | Мозаика. Аппликация. Аппликация. Аппликация. |  |
| 2 | «Работа с бумагой и картоном». |  11  | Беседа «История создания бумаги». Изделие «Цыпленок» Беседа « Как появились ножницы». Объемная водяная лилия. Аппликация из геометрических фигур. Фантазии из «ладошек». Объёмные фигуры на основе формы «Водяная бомбочка». Объёмное изделие «Сундучок санбо». Цветочные фантазии. Симметричное вырезание. «Наряд для баночки». Симметричное вырезание. «Наряд для баночки». Продолжение работы. Чудо-елочка. Чудо-елочка. Продолжение работы. | Оригами Аппликация, вырезание. Аппликация, вырезание. Аппликация, вырезание. Цветная бумага. «Стрелочка», «Оригинальные закладки». Цветная бумага. Бумагопластика. Торцевание. Баночка, цветная бумага. Баночка, цветная бумага. Оригами-мозаика. Оригами-мозаика. |  |
| 3 | «Работа с пластическими материалами». |  8  | Рисование пластилином Рисование пластилином Разрезание смешанного пластилина Разрезание смешанного пластилина «Расписной» пластилин, полученный способом резания. «Расписной» пластилин, полученный способом резания. Лепка из солёного теста Лепка из солёного теста. Оформление работы. | Рисунок. «Бабочка, цветок» Рисунок. «Бабочка, цветок» Пластилин, тонкая проволока, картон. «Черепашка». Пластилин, тонкая проволока, картон. «Веточка с цветами». Пластилин, прозрачные крышки. «Курочка». Пластилин, прозрачные крышки. «Курочка» Лепка. Соленое тесто. Солёное тесто. Гуашь. |  |
| 4 | «Работа с тканью». |  4  | Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». Куколка-оберег из ткани. Пришивание пуговиц. Аппликация из пуговиц и ткани. Аппликация из пуговиц и ткани. Аппликация из пуговиц и ткани. | Изделие из ткани Аппликация. Аппликация. Аппликация. |  |
| 5 | «Текстильные материалы». |  6  | Аппликация «Матрешка». Аппликация из жатой ткани. «Грибы, деревья». Аппликация из цельных нитей. «Снежинка». Аппликация из резаных нитей. «Одуванчик». Аппликация из скрученных ниток. «Улитка». Итоговое занятие. Выставка работ. | Лоскутки тонких тканей, картон. Лоскутки тонких тканей, картон. Клубок шерстяных ниток, картон. Клубок шерстяных ниток, картон. Клубок шерстяных ниток, картон. |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** |  33  |  |

 **3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов**  | **Основное содержание**  | **Основные виды деятельности**  | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| 1 | «Работа с природным материалом». |  4  | Осенние фантазии из природного материала. Беседа «Флористика». Картины из листьев. Картины из листьев. Продолжение работы. Поделки из кленовых «парашютиков». | Мозаика. Аппликация. Аппликация. Аппликация. |  |
| 2 | . «Работа с бумагой и картоном». |  11  | Беседа «История создания бумаги». Изделие «Цыпленок» Беседа « Как появились ножницы». Объемная водяная лилия. Аппликация из геометрических фигур. Фантазии из «ладошек». Объёмные фигуры на основе формы «Водяная бомбочка». Объёмное изделие «Сундучок санбо». Цветочные фантазии. Симметричное вырезание. «Наряд для баночки». Симметричное вырезание. «Наряд для баночки». Продолжение работы. Чудо-елочка. Чудо-елочка. Продолжение работы. | Оригами Аппликация, вырезание. Аппликация, вырезание. Аппликация, вырезание. Цветная бумага. «Стрелочка», «Оригинальные закладки». Цветная бумага. Бумагопластика. Торцевание. Баночка, цветная бумага. Баночка, цветная бумага. Оригами-мозаика. Оригами-мозаика. |  |
| 3 | «Работа с пластическими материалами». |  8  | Рисование пластилином Рисование пластилином Разрезание смешанного пластилина Разрезание смешанного пластилина «Расписной» пластилин, полученный способом резания. «Расписной» пластилин, полученный способом резания. Лепка из солёного теста Лепка из солёного теста. Оформление работы. | Рисунок. «Бабочка, цветок» Рисунок. «Бабочка, цветок» Пластилин, тонкая проволока, картон. «Черепашка». Пластилин, тонкая проволока, картон. «Веточка с цветами». Пластилин, прозрачные крышки. «Курочка». Пластилин, прозрачные крышки. «Курочка» Лепка. Соленое тесто. Солёное тесто. Гуашь. |  |
| 4 | «Работа с тканью». |  4  | Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». Куколка-оберег из ткани. Пришивание пуговиц. Аппликация из пуговиц и ткани. Аппликация из пуговиц и ткани. Аппликация из пуговиц и ткани. | Изделие из ткани Аппликация. Аппликация. Аппликация. |  |
| 5 | «Текстильные материалы». |  6  | Аппликация «Матрешка». Аппликация из жатой ткани. «Грибы, деревья». Аппликация из цельных нитей. «Снежинка». Аппликация из резаных нитей. «Одуванчик». Аппликация из скрученных ниток. «Улитка». Итоговое занятие. Выставка работ. | Лоскутки тонких тканей, картон. Лоскутки тонких тканей, картон. Клубок шерстяных ниток, картон. Клубок шерстяных ниток, картон. Клубок шерстяных ниток, картон. |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** |  33  |  |

 **4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов**  | **Основное содержание**  | **Основные виды деятельности**  | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| 1 | Работа с пластическими материалами |  9  | Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Разрезание смешанного пластилина. Разрезание смешанного пластилина. Барельеф. Разрезание смешанного пластилина. Барельеф. «Расписной» пластилин, полученный способом резания. «Расписной» пластилин, полученный способом резания. Торцевание на пластилине. Пластилиновое рисование. Пластилиновое рисование. | Пластилин, тонкая проволока, картон. «Черепашка». Пластилин, тонкая проволока, картон. «Веточка с цветами». Пластилин, тонкая проволока, картон. «Веточка с цветами». Пластилин, прозрачные крышки. «Курочка» Пластилин, прозрачные крышки. «Курочка» Пластилин, гофрированная бумага «Бабочка, цветок» «Бабочка, цветок» |  |
| 2 | Поделки из гофрированной бумаги |  3  | Объёмные аппликации из гофрированной бумаги. Объёмные аппликации из гофрированной бумаги. Объёмные аппликации из гофрированной бумаги. | Объёмные аппликации из гофрированной бумаги. «Панно» Объёмные аппликации из гофрированной бумаги. «Панно» |  |
| 3 | Модульное оригами |  5  | Треугольный модуль оригами. Замыкание модулей в кольцо. Объёмные фигуры на основе формы «Водяная бомбочка». Объёмное изделие «Сундучок санбо». Симметричное вырезание. «Наряд для баночки». | Цветная бумага Цветная бумага Цветная бумага. «Стрелочка», «Оригинальные закладки». Цветная бумага Баночка, цветная бумага. |  |
| 4 | Текстильные материалы |  5  | Аппликация из цельных нитей. «Снежинка». Аппликация из резаных нитей. «Одуванчик». Аппликация из резаных нитей. «Африканская хижина». Аппликация из скрученных ниток. «Улитка». Аппликация из жатой ткани. «Грибы, деревья». | Клубок шерстяных ниток, картон. Клубок шерстяных ниток, картон. Клубок шерстяных ниток, картон. Клубок шерстяных ниток, картон. Лоскутки тонких тканей, картон. |  |
| 5 | Шитьё и вязание |  12  | Шитьё медвежонка. Раскрой деталей. Сшивание деталей медвежонка. Сшивание деталей медвежонка. Оформление медвежонка: пришивание пуговиц (глаз). Набивание мягкой игрушки мягким материалом. Шитьё мягкой игрушки «Кругляш». Раскрой деталей «Кругляша». Сшивание деталей мягкой игрушки «Кругляш». Вязание крючком прихватки «Овечка». Вязание крючком прихватки «Овечка». Итоговое занятие. Выставка работ. | Ткань, пуговицы, нитки. Ткань, пуговицы, нитки. Ткань, пуговицы, нитки. Ткань, пуговицы, нитки. Ткань, пуговицы, нитки. Ткань, пуговицы, нитки. Ткань, пуговицы, нитки. Пряжа, крючок. Пряжа, крючок. |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** |  34  |  |

 **Календарно – тематическое планирование 1 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № занятия |  Дата |  Тема занятия | Примечание |
| план | факт | **Вводное занятие.** Что мы будем делать? Инструктаж по ТБ. |  |
|  1 |  |  |
|  23456 |  |  |  **Работа с природным материалом.** Экскурсия. Сбор природного материала**.**Лепка из пластилина фруктов и овощей.Аппликация из жгутиков цветок.Аппликация из листочковЛепка животных из природного материала. | Пластилин,картон , клей ,ножницы |
|   7 8 |  |  | **Работа с нитями.**Разнообразие нитей и их свойства. ТБ при работе с ножницами.Изготовление кукол – оберегов. |  Пуговицы, нитки с иглой,  |
| 9-1011-12 |  |  | **Работа с пуговицами. Игра «У кого больше пуговиц»**Пришивание пуговиц. ТБ при работе с иглой.Составление мозаики из пуговиц (поделка «Клоун»). |  Пуговицы, нитки с иглой,  |
| 131415-16 |  |  | **Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку»**Изготовление снежинок. Изготовление гирлянд.  Изготовление игрушек. |  Бумага, цв. Бумага,клей, ножницы |
| 171819 |  |  | **Работа с бросовым материалом**Аппликация из тканиАппликация из фантиков .Аппликация из салфеток | Салфетки фантики.клей, ножницы |
|   20-21 |  |  | **Ручные швы. Мастер – класс «Помогу младшему»** Техника выполнения соединительных закрепляющих швов.(шов вперёд иголкой) |  Бумага, цв. Бумага,клей, ножницы |
|  2223 |  |  | **Праздник пап имам****Работа с бумагой.**Аппликация из геометрических фигур.Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы» | Бумага, клей, |
|  2425 |  |  | **Лепка животных.**Осьминог.Собака.  |  пластилин |
| 26-2728-29 |  |  | **Оригами.**На лугу.( цветы )На водоёме ( кораблик, рыбки) | Бумага,клей |
| 30 |  |  | **Изонить.**Аппликация из ниток (грибок, мяч) |  Нитки- шертяные |
| 31-32 |  |  | **«Работа с бросовым материалом».** | Шишки. Нитки, пробки и т.д. |
|  33 |  |  | **Итоговое занятие.** Итоговое занятие. Выставка работ. |  |

 **Календарно – тематическое планирование 2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № занятия |  Дата |  Тема занятия | Примечание |
| план | факт |
|  1 |  |  | **Вводное занятие.** Что мы будем делать? Инструктаж по ТБ. |  |
|   2.3456 |  |  | **Работа с природным материалом.** Экскурсия. Сбор природного материала**.**Лепка животных из природного материала.Лепка из пластилина фруктов и овощей размазыванием Аппликация из жгутиков золотой рыбки.Аппликация из листочков | Пластилин,картон , клей ,ножницы |
|   7 8-9 |  |  | **Работа с нитями.**Разнообразие нитей и их свойства. ТБ при работе с ножницами.Изготовление гусеницы из помпонов. |  Пуговицы, нитки с иглой,  |
| 1011-12 |  |  | **Работа с пуговицами. Игра «У кого больше пуговиц»**Пришивание пуговиц. ТБ при работе с иглой.Составление мозаики из пуговиц (поделка «цветок»). |  Пуговицы, нитки с иглой,  |
| 131415-16 |  |  | **Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку»**Изготовление снежинок. Изготовление гирлянд.  Изготовление игрушек. |  Бумага, цв. Бумага,клей, ножницы |
| 171819 |  |  | **Работа с бросовым материалом**Аппликация из тканиАппликация из фантиков .Аппликация из салфеток | Салфетки фантики.клей, ножницы |
|   20 |  |  | **Ручные швы. Мастер – класс «Помогу младшему»** Техника выполнения соединительных закрепляющих швов.(шов вперёд иголкой) |  Бумага, цв. Бумага,клей, ножницы |
|  2122 |  |  | **Праздник пап имам****Работа с бумагой.**Аппликация из геометрических фигур.Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы» | Бумага, клей, |
|  2324 |  |  | **Лепка животных.**Обезьяна.Коза.  |  пластилин |
| 25-2627-28 |  |  | **Оригами.**На лугу.( цветы , бабочки, стрекозы)На водоёме ( Лебеди на озере) | Бумага,клей |
| 29-31 |  |  | **Изонить.**Аппликация из ниток (грибок, цветок) |  Нитки- шертяные |
| 32-33 |  |  | **«Текстильные материалы».** | Лоскутки тонких тканей, картон, клей |
|  34 |  |  | **Итоговое занятие.** Итоговое занятие. Выставка работ. |   |

 **Календарно – тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  №занятия |  Дата |  Тема занятия | Примечание |
| план | факт |
|   1 |  |  | **Вводное занятие.** Что мы будем делать? Инструктаж по ТБ. |  |
|  2.3456 |  |  | **Работа с природным материалом.** Экскурсия. Сбор природного материала**.**Лепка из пластилина фруктов и овощей размазыванием Аппликация из жгутиков бабочки.Аппликация из листочковЛепка животных из природного материала. | Пластилин,картон , клей ,ножницы |
|   7 8 |  |  | **Работа с нитями.**Разнообразие нитей и их свойства. ТБ при работе с ножницами.Изготовление игрушки из помпонов. |  Пуговицы, нитки с иглой,  |
| 910-11 |  |  | **Работа с пуговицами. Игра «У кого больше пуговиц»**Пришивание пуговиц. ТБ при работе с иглой.Составление мозаики из пуговиц (поделка «Гусеница»). |  Пуговицы, нитки с иглой,  |
| 121314-15 |  |  | **Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку»**Изготовление снежинок. Изготовление гирлянд.  Изготовление игрушек. |  Бумага, цв. Бумага,клей, ножницы |
| 161718 |  |  | **Работа с бросовым материалом**Аппликация из тканиАппликация из фантиков .Аппликация из салфеток | Салфетки фантики.клей, ножницы |
|   19 |  |  | **Ручные швы. Мастер – класс «Помогу младшему»** Техника выполнения соединительных закрепляющих швов.(стебельчатый шов) |  Бумага, цв. Бумага,клей, ножницы |
|  2021 |  |  | **Праздник пап имам****Работа с бумагой.**Аппликация из геометрических фигур.Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы» | Бумага, клей, |
|  2223 |  |  | **Лепка животных.**СлонёнокКорова. |  пластилин |
| 24-2627-29 |  |  | **Оригами.**На лугу.( цветы , бабочки, стрекозы)На водоёме ( Лебеди на озере) | Бумага, клей |
| 30-32 |  |  | **Изонить.**Аппликация из ниток ( заяц с барабаном) |  Нитки- шертяные |
| 33. |  |  | **«Текстильные материалы».** | Лоскутки тонких тканей, картон. клей |
|  34 |  |  | **Итоговое занятие.** Итоговое занятие. Выставка работ. |   |

 **Календарно – тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  №занятия |  Дата |  Тема занятия | Примечание |
| план | факт |
|   1 |  |  | **Вводное занятие.** Что мы будем делать? Инструктаж по ТБ. |  |
|   2.3456 |  |  | **Работа с природным материалом.** Экскурсия. Сбор природного материала**.**Лепка из пластилина фруктов и овощей размазыванием Аппликация из жгутиков бабочки.Аппликация из листочковЛепка животных из природного материала. | Пластилин,картон , клей ,ножницы |
|   7 8 |  |  | **Работа с нитями.**Разнообразие нитей и их свойства. ТБ при работе с ножницами.Изготовление игрушки из помпонов. |  Пуговицы, нитки с иглой,  |
| 910-11 |  |  | **Работа с пуговицами. Игра «У кого больше пуговиц»**Пришивание пуговиц. ТБ при работе с иглой.Составление мозаики из пуговиц (поделка «Гусеница»). |  Пуговицы, нитки с иглой,  |
| 121314-15 |  |  | **Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку»**Изготовление снежинок. Изготовление гирлянд.  Изготовление игрушек. |  Бумага, цв. Бумага,клей, ножницы |
| 161718 |  |  | **Работа с бросовым материалом**Аппликация из тканиАппликация из фантиков .Аппликация из салфеток | Салфетки фантики.клей, ножницы |
|   19 |  |  | **Ручные швы. Мастер – класс «Помогу младшему»** Техника выполнения соединительных закрепляющих швов.(стебельчатый шов) |  Бумага, цв. Бумага,клей, ножницы |
|  2021 |  |  | **Праздник пап имам****Работа с бумагой.**Аппликация из геометрических фигур.Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы» | Бумага, клей, |
|  2223 |  |  | **Лепка животных.**СлонёнокКорова. |  пластилин |
| 24-2627-29 |  |  | **Оригами.**На лугу.( цветы , бабочки, стрекозы)На водоёме ( Лебеди на озере) | Бумага, клей |
| 30-32 |  |  | **Изонить.**Аппликация из ниток ( заяц с барабаном) |  Нитки- шертяные |
| 33. |  |  | **Шитьё и вязание** | Пряжа, спицы и т. д. |
|  34 |  |  | **Итоговое занятие.** Итоговое занятие. Выставка работ. |   |