**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Управление образования, молодежной политики и спорта Амурского муниципального района Хабаровского края**

**МБОУ СОШ п.Тейсин**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педсовет №1  Гавриленко О.В.  Приказ №50-Д  от «26» 05 2025 г. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УР  Гавриленко О.В.  Приказ №50-Д  от «26» 05 2025 г. | УТВЕРЖДЕНО  И.о. директора школы  Муратова Т.В.  Приказ №50-Д  от «26» 05 2025 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 6679401)

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**«Игры народов России»**

для обучающихся 1-4кл классов

**пос.Тейсин** **2025**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Игры народов России

Программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы .

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от учащихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих детей, поступающих в первый класс, дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему.

У многих первоклассников наблюдается низкая двигательная активность, широкий спектр функциональных отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно - сосудистой, эндокринной и нервной систем, желудочно-кишечного тракта и др.

Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали бы укреплению здоровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности.

В связи с этим обязательная оздоровительная направленность коррекционно-развивающего образовательного процесса должна быть напрямую связана с возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации младших школьников к новому режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии и/или продолжают существовать. Результативно это может происходить только в том случае, если педагог хорошо знает индивидуальные особенности и потребности физического развития своих учеников, владеет рациональной технологией «встраивания» разнообразных подвижных, спортивных игр в режим жизнедеятельности младшего обучающегося и обладает широким арсеналом приемов использования их адаптационного, оздоровительно-развивающего и коррекционного потенциала.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ игры народов России

**Цель программы:** удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

**Основными задачами** данного курса являются:

* укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
* развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
* развитие сообразительности, творческого воображения;
* развитие коммуникативных умений;
* воспитание внимания, культуры поведения;
* создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
* обучить умению работать индивидуально и в группе,
* развить природные задатки и способности детей;
* развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа рассчитана на 1 класс-33 часа, на 2-4 классы-34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 35 - 40 минут. Содержание кружка отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ игры народов России**

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры.

В «Игры народов России» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, игры народов России: Калмыцкая, Башкирская, Дагестанская, Татарская, Белорусская, Чеченская, Таджикская, Якутская, Азербайджанская, Адыгейская.

Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм.

Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму. В виде закрепления изученного материала дети самостоятельно будут проводить наиболее понравившуюся игру.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты:**

У учащихся будут сформированы:

- мотивация оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

- адекватное понимание конкретных поступков, как хорошие или плохие;- выражать свои эмоции;

- адекватное понимание причин успешности/не успешности по результатам игры;

-понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

**Учащиеся получат возможность для формирования**:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости игровой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

- выраженной познавательной мотивации;

- устойчивого интереса к новым способам познания.

**Регулятивные УДД**:

Учащиеся научатся:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий во время занятия;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- различать способ и результат действия;

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

- учиться работать по определенному алгоритму

**Учащиеся получат возможность научиться**:

- проявлять познавательную инициативу;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия для успешной игры;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- самостоятельно находить варианты решения игровых задачи.

**Познавательные УДД:**

**Учащиеся научатся**:

- использовать знаки, символы для решения игровых задач ;

- анализировать игровую ситуацию, выделять главное;

- проводить сравнение правил игр народов России;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя

**Учащиеся получат возможность научиться**:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с поставленной задачей с использованием дополнительных литературных ресурсов;

- осознанно и произвольно проводить в рамках класса подвижную игру;

- использовать подвижные игры, как способ смены деятельности в учебном процессе и вне школы.

**Коммуникативные УДД**:

**Учащиеся смогут:**

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной задачи;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться, приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;

- задавать вопросы по существу;

- использовать речь для регуляции своего действия;

- контролировать действия партнера;

**Учащиеся получит возможность научиться**:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- владеть монологической и диалогической формой речи;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

**Предметными результатами** освоения учащимися программы являются следующие умения:

- выполнять действия по разметке на игровой площадке;

- работать с природными материалами;

- объяснить правила игры;

- поделить группу обучающихся на команды или распределить по игровой зоне, в зависимости от правил игры.

Система оценивания усвоения курса включает : самостоятельная организация и проведение игры .

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 - 4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | Значение игр в жизни народов России. | 1 |  | Беседа. | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 2 | Игры России «Лапта». Инструктаж по технике безопасности во время игры . Правила игры. | 1 |  | Учебная игра | Выполнять роль ведущего игры Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 5 Русская народная игра «Лапта» 1 Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры <https://prazdnikson.r> u/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 3 | Русская народная игра «Лапта». | 1 |  | Учебная игра | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 4 | Русская народная игра «Лапта». | 1 |  | Учебная игра Выполнять роль ведущего игры | <https://prazdnikson.r> u/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 5 | Русская народная игра «Лапта». | 1 |  | Учебная игра Выполнять роль ведущего игры. | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 6 | Русская народная игра «Кот и мышь» Правила игры. | 1 |  | Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 7 | Русская народная игра «Горелки» Правила игры. | 1 |  | Учебная игра Выполнять роль ведущего игры | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 8 | Русская народная игра «Салки» Правила игры. | 1 |  | Учебная игра Выполнять роль ведущего игры | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 9 | Русская народная игра «Пятнашки» Правила игры. | 1 |  | Учебная игра Выполнять роль ведущего игры | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 10 | Русская народная игра «Жмурки» Правила и | 1 |  | Учебная игра Выполнять роль ведущего игры | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 11 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» Правила игры. | 1 |  | Учебная игра Выполнять роль ведущего игры | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 12 | Русская народная игра «Фанты» Правила игры. | 1 |  | Учебная игра Выполнять роль ведущего игры | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 13 | Русская народная игра «Ловушки с приседаниями» Правила игры. | 1 |  | Учебная игра Выполнять роль ведущего игры | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 14 | Игры народов России Калмыцкая народная игра «Кружиться вокруг колышка» Правила игры. | 1 |  | Учебная игра Выполнять роль ведущего игры | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 15 | Калмыцкая народная игра «Кружиться вокруг колышка» | 1 |  | Учебная игра Выполнять роль ведущего игры | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 16 | Башкирская народная игра «Юрта» Правила игры | 1 |  | Учебная игра Выполнять роль ведущего игры | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 17 | Башкирская народная игра «Юрта» Правила иг | 1 |  | Учебная игра Выполнять роль ведущего игры | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 18 | Дагестанская народная игра «Слепой медведь» Правила игры. | 1 |  | Учебная игра Выполнять роль ведущего игры | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 19 | Дагестанская народная игра «Слепой медведь» Правила игры. | 1 |  | Учебная игра Выполнять роль ведущего игры | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 20 | Татарская народная игра «Лис и курочки» Правила игры. | 1 |  | Учебная игра Выполнять роль ведущего игры | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 21 | Татарская народная игра «Лис и курочки» Правила игры. | 1 |  | Учебная игра Выполнять роль ведущего игры | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 22 | Белорусская народная игра «Мельница» Правила игры. | 1 |  | Учебная игра Выполнять роль ведущего игры | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 23 | Белорусская народная игра «Мельница» | 1 |  | Учебная игра Выполнять роль ведущего игры | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 24 | Чеченская народная игра «Утушка» Правила игры. | 1 |  | Учебная игра Выполнять роль ведущего игры | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 25 | Чеченская народная игра «Утушка» | 1 |  | Учебная игра Выполнять роль ведущего игры | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 26 | Таджикская народная игра «Немая игра» Правила игры. | 1 |  | Учебная игра Выполнять роль ведущего игры | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 27 | Таджикская народная игра «Немая игра» | 1 |  | Учебная игра Выполнять роль ведущего игры | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 28 | Якутская народная игра «Белый шаман» Правила игры. | 1 |  | Учебная игра Выполнять роль ведущего игры | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 29 | Якутская народная игра «Белый шаман». | 1 |  | Учебная игра Выполнять роль ведущего игры | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 30 | Азербайджанская народная игра «День и ночь» Правила игры. | 1 |  | Учебная игра Выполнять роль ведущего игры | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 31 | Азербайджанская народная игра «День и ночь» | 1 |  | Учебная игра Выполнять роль ведущего игры | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 32 | Адыгейская народная игра «Комок шерсти» Правила игры | 1 |  | Учебная игра Выполнять роль ведущего игры | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 33 | Адыгейская народная игра «Комок шерсти» | 1 |  | Учебная игра Выполнять роль ведущего игры | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| 34 | Любая из наиболее понравившихся игр | 1 |  | Учебная игра Выполнять роль ведущего игры | Https://prazdnikson. ru/igry-narodovrossii/?ysclid=lmp0f0 picq319569205 |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 |  | | |

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 0 |  | | |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 0 |  | | |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 0 |  | | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 0 | 0 | 0 |  |

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 0 | 0 | 0 |  |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 0 | 0 | 0 |  |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 0 | 0 | 0 |  |