**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Управление образования, молодёжной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края**

**МБОУ СОШ п.Тейсин**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педсовет № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Гавриленко О.В.  [Номер приказа] от «26» мая 2025 г. | СОГЛАСОВАНО  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Гавриленко О.В.  [Номер приказа] от «26» мая 2025 г. | УТВЕРЖДЕНО  И.о.директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Муратова Т.В.  [Номер приказа] от «26» мая 2025 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 6676534)

**Символы моей Родины**

для обучающихся 1-4 классов

**п.Тейсин** **2025 г.**

**Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Символы моей Родины»разработана в соответствии с требованиями Федерального государственногообразовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основнойобразовательной программе начального общего образования.

Нормативно- правовую основу рабочей программы курса внеурочнойдеятельности составляют следующие документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. УказПрезидента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальнойбезопасности Российской Федерации».

2. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

3. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РоссийскойФедерации»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандартаначального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022№ 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательныйстандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)

6. Информационно-методическое письмо Министерства просвещенияРоссийской Федерации от 05.07.2022 № ТВ – 1290/03 «Об организации внеурочнойдеятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственныхобразовательных стандартов начального общего образования

7. Методические рекомендации по использованию и включению всодержание процесса обучения и воспитания государственных символов РоссийскойФедерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

8. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа п.Тейсин.

Символ – то, что служит условным знаком какого-либо понятия, явления, идеи.

К государственной символике Российской Федерации относится:государственный флаг, государственный герб, государственный гимн.

Министерство образования Российской Федерации в связи с введением вдействие Федеральных конституционных законов «О Государственном флаге РоссийскойФедерации» (от 25.12.2000 № 1-ФКЗ), «О Государственном гербе РоссийскойФедерации» (от 25.12.2000 № 2-ФКЗ), «О Государственном гимне РоссийскойФедерации» (от 25.12.2000 № 3-ФКЗ) и приказом Минобразования России «Обобъявлении федеральных конституционных законов Российской Федерации обофициальных государственных символах России» от 01.02.02 № 271 рекомендуетобразовательным учреждениям всех типов организовывать воспитательную деятельностьс обучающимися по ознакомлению с историей и значением официальныхгосударственных символов Российской Федерации и их популяризации.

Государственные символы России — это сокровища национальной культуры,утверждающие преемственность прошлого, настоящего и будущего в исторической жизнинарода. Это неотъемлемые атрибуты государственности и суверенитета, отражающиесоциальное лицо своей эпохи, культурное и духовное состояние общества, его традиции,миропонимание, отношение к власти и т.д. Воспитание уважения к государственнымсимволам Российской Федерации, разъяснение их сущности и значения, повышение их роли в патриотическом и гражданском воспитании детей – неотъемлемая частьвоспитательной деятельности образовательных учреждений.

Приобщение подрастающего поколения к государственной символике являетсяодним из направлений деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию,которое основывается на принципе единства гражданско-патриотического сознания игражданско- патриотической деятельности.

Формирование гражданско-патриотического сознания включает в себя различныекомпоненты (патриотические знания, чувства, взгляды, убеждения, ценности, мотивацию,ориентации, идеалы и т.д.).

Организация гражданско-патриотической деятельности выражается главнымобразом в непосредственном проявлении активности, важнейших качеств, свойствповедения, конкретных действий личности, группы, категории граждан, характеризующихпатриотическую направленность и представляющих реальный вклад в выполнение долгаперед Отечеством, достойное служение ему в той или иной сфере социально значимойдеятельности, выражающееся в зримых конечных результатах.

Цель курса: способствовать формированию гражданско- патриотическогосознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения исистематизации общественно значимых преставлений ребенка о нашем далеком инедавнем прошлом, о социальном начале человека.

Задачи курса:

- содействовать ребенку в понимании особенностей общественных отношений всемье, родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира; в осознаниисвоего места в семье, стране, мире;

- оказывать помощь в осознании своей принадлежности государству,предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующемуисполнения определенных обязанностей;

- обогащать учащихся знаниями (в минимуме фактов и в большей мере - впредставлениях) о родной стране, об общечеловеческих проблемах и ценностях, нормахморали и нравственности;- создавать условия для расширения кругозора школьников, ихретроспективного восприятия мира и ориентации во времени. В программе широкопредставлены примеры нравственного поведения как из прошлой, так и настоящей жизнинашей страны. Сказочно-мифологические, историко-литературные и документальныематериалы, включенные в доступный детскому восприятию авторский текст, толкованиеновых слов, вопросы-задания, иллюстрации - все это формирует у школьников начальныеисторико-обществоведческие знания (на уровне представлений), помогает детямпочувствовать сопричастность к нашей истории и сегодняшнему дню России.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом Рабочейпрограммы воспитания МБОУ СОШ п.Тейсин. Это позволяет на практике соединить обучающуюи воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только наинтеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется: ввыделении в цели программы ценностных приоритетов; в приоритете личностныхрезультатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражениеи конкретизацию в Рабочей программе воспитания; в интерактивных формах занятий дляобучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогоми сверстниками деятельность.

Программа курса внеурочной деятельности предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 занятия за год

2-4 классы - 34 занятий за год

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Символы моей Родины"для учащихся 1-4 классов**

1 КЛАСС

**Введение.** Зачем государству символы.

**Символы России. Герб.** Как и о чем рассказывает герб.

**Символы России. Флаг.** Говорящие цвета геральдики.

**Символы России. Гимн.** Особенности гимна.

**Символы Хабаровского края.** Герб, флаг.

**Символы Амурского района.** Герб, флаг.

**Символы Победы.** Ордена и медали Великой Отечественной войны.

2 Класс

**Введение.** Зачем государству символы.

**Символы России. Герб.** Как и о чем рассказывает герб. История Герба России.

**Символы России. Флаг.** Говорящие цвета геральдики. История Флага России.

**Символы России. Гимн.** Особенности гимна. История создания Гимна России.

**Символы Хабаровского края. Герб, флаг, гимн.**

**Символы Амурского района. Герб, флаг, гимн.**

Символы Победы. Ордена и медали Великой Отечественной войны.

3 КЛАСС

**Введение.** Зачем государству символы.

**Символы России. Герб.** Как и о чем рассказывает герб. История Герба России. Групповой проект "Создание герба"

**Символы России. Флаг.** Говорящие цвета геральдики. История Флага России. Исследовательский проект «Флаг России"

**Символы России. Гимн.** Особенности гимна. История создания Гимна России. Исследовательский проект «Гимн России».

**Символы Хабаровского края.**

**Символы Амурского района. Герб, флаг, гимн.**

**Символы Победы. Ордена и медали Великой Отечественной войны**

4 КЛАСС

**Введение.** Зачем государству символы.

**Символы России. Герб.** Как и о чем рассказывает герб. История Герба России. Коллективный проект "Герб нашего класса"

**Символы России. Флаг.** Говорящие цвета геральдики. История Флага России. Групповые проекты «Создание флагов"

**Символы России. Гимн.** Особенности гимна. История создания Гимна России. Коллективный проект "Сочиняем слова гимна для класса"

**Символы Хабаровского края.** Герб, флаг, гимн.

**Символы Амурского района. Герб, флаг, гимн.**

**Символы Победы. Ордена и медали Великой Отечественной войны**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

∙ мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

∙ заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

∙ ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

∙ необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

∙ стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;

∙ признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

∙ умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность(от постановки цели до получения и оценки результата);

∙ способности к самостоятельному приобретению новых знаний и

практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

∙ самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности. решения разнообразных коммуникативных задач.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Знать символы России: герб, флаг, гимн; знать символы Хабаровского края и Амурского района.

2 КЛАСС

Знать символы России: герб, флаг, гимн; знать символы Хабаровского края и Амурского района.

3 КЛАСС

* знать историю создания символов России, Хабаровского края, Амурского района: герба, флага, гимна;
* понимать значение государственных символов: герба, гимна и флага;
* знать правила использования государственной символики.

4 КЛАСС

В результате изучения курса выпускник научится:

узнавать важнейшие этапы становления государственной символики России, а также различные подходы к их оценке; определять терминологию и понятийныйаппарат, относящийся к российской государственной символике.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | Введение | 1 | Зачем государству символы. |  |  |
| 2 | Символы России. Герб. | 6 | Что может герб нам рассказать. Герб Москвы. Герб России. |  |  |
| 3 | Символы России. Флаг. | 6 | Говорящие цвета геральдики. |  |  |
| 4 | Символы России. Гимн. | 5 | Что такое гимн. |  |  |
| 5 | Символы Хабаровского края. | 6 | Герб, флаг Хабаровского края |  |  |
| 6 | Символы Амурского района. | 6 | Герб, флаг Амурского района. Герб, флаг г.Амурска. |  |  |
| 7 | Символы Победы. | 3 | Вечный огонь, Знамя Победы, ордена и медали Великой Отечественной войны. |  |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 33 |  | | |

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | Введение. | 1 | Зачем государству символы. |  |  |
| 2 | Символы России.Герб. | 6 | Что может герб нам рассказать. Герб Москвы. Герб России. |  |  |
| 3 | Символы России. Флаг. | 6 | Говорящие цвета геральдики. История Флага России. |  |  |
| 4 | Символы России. Гимн. | 6 | Особенности гимна. История создания Гимна России. |  |  |
| 5 | Символы Хабаровского края. | 6 | Герб, флаг, гимн Хабаровского края. Герб, флаг, гимн г.Хабаровска. |  |  |
| 6 | Символы Амурского района. | 6 | Герб, флаг, гимн Амурского района. Герб, флаг, гимн г.Амурска. |  |  |
| 7 | Символы Победы. | 3 | Вечный огонь, Знамя Победы,ордена и медали Великой Отечественной войны. |  |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 |  | | |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | Введение. | 1 | Зачем государству символы. |  |  |
| 2 | Символы России. Герб | 6 | Как и о чем рассказывает герб. История Герба России. Групповой проект "Создание герба" |  |  |
| 3 | Символы России. Флаг. | 6 | Говорящие цвета геральдики. История Флага России. Исследовательский проект "Флаг России" |  |  |
| 4 | Символы России. Гимн. | 6 | Особенности гимна. История создания Гимна России. |  |  |
| 5 | Символы Хабаровского края. | 6 | Герб, флаг, гимн Хабаровского края. Герб, флаг, гимн г.Хабаровска. |  |  |
| 6 | Символы Амурского района. | 6 | Герб, флаг, гимн Амурского района. Герб, флаг, гимн г.Амурска. |  |  |
| 7 | Символы Победы. | 3 | Вечный огонь, Знамя Победы, ордена и медали Великой Отечественной войны. |  |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 |  | | |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | Введение. | 1 | Зачем государству символы. |  |  |
| 2 | Символы России. Герб. | 6 | Как и о чем рассказывает герб. История Герба России. |  |  |
| 3 | Символы России. Флаг. | 6 | Говорящие цвета геральдики. История Флага России. Групповые проекты "Создание флагов" |  |  |
| 4 | Символы России. Гимн. | 6 | Особенности гимна. История создания Гимна России. Коллективный проект "Сочиняем слова гимна для класса" |  |  |
| 5 | Символы Хабаровского края. | 6 | Герб, флаг, гимн Хабаровского края. Герб, флаг, гимн г.Хабаровска. |  |  |
| 6 | Символы Амурского района. | 6 | Герб, флаг, гимн Амурского района. Герб, флаг, гимн г.Амурска. |  |  |
| 7 | Символы Победы. | 3 | Вечный огонь, Знамя Победы, ордена и медали Великой Отечественной войны. |  |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 |  | | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Зачем государству символы. | 1 |  |  |  |
| 2 | С чего начинается Родина. | 1 |  |  |  |
| 3 | Государство, в котором я живу. | 1 |  |  |  |
| 4 | О чём рассказывает герб. | 1 |  |  |  |
| 5 | Герб Москвы. | 1 |  |  |  |
| 6 | Герб России. | 1 |  |  |  |
| 7 | В гостях у Геральдики. | 1 |  |  |  |
| 8 | Говорящие цвета геральдики. | 1 |  |  |  |
| 9 | Триколор России. | 1 |  |  |  |
| 10 | Символы России. Флаг. | 1 |  |  |  |
| 11 | Групповой проект "Создание флага" | 1 |  |  |  |
| 12 | День государственного Флага России. | 1 |  |  |  |
| 13 | Что такое гимн? | 1 |  |  |  |
| 14 | Символы России. Гимн. | 1 |  |  |  |
| 15 | Гимн России. Учим слова гимна. | 1 |  |  |  |
| 16 | Гимн России. Учим слова гимна. | 1 |  |  |  |
| 17 | Гимн России. Учим слова гимна. | 1 |  |  |  |
| 18 | Правила слушания и исполнения гимна. | 1 |  |  |  |
| 19 | Символы Хабаровского края. Герб. | 1 |  |  |  |
| 20 | Символы Хабаровского края.Флаг. | 1 |  |  |  |
| 21 | Символы Хабаровского края. Гимн. | 1 |  |  |  |
| 22 | Герб г.Хабаровска. | 1 |  |  |  |
| 23 | Флаг города Хабаровска. | 1 |  |  |  |
| 24 | Гимн города Хабаровска. | 1 |  |  |  |
| 25 | Символы Амурского района. Герб. | 1 |  |  |  |
| 26 | Символы Амурского района.Флаг. | 1 |  |  |  |
| 27 | Символы Амурского района. Гимн. | 1 |  |  |  |
| 28 | Герб города Амурск. | 1 |  |  |  |
| 29 | Флаг города Амурск. | 1 |  |  |  |
| 30 | Гимн города Амурск. | 1 |  |  |  |
| 31 | Символы Победы. Вечный огонь. | 1 |  |  |  |
| 32 | Символы Победы. Знамя Победы. | 1 |  |  |  |
| 33 | Ордена и медали Великой Отечественной войны. | 1 |  |  |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 33 | 0 | 0 |  |

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Зачем государству символы. | 1 |  |  |  |
| 2 | Геральдика - наука о символах государств. | 1 |  |  |  |
| 3 | Символы России. Герб. | 1 |  |  |  |
| 4 | Что может герб нам рассказать. | 1 |  |  |  |
| 5 | Фигуры герба. | 1 |  |  |  |
| 6 | История Герба России. | 1 |  |  |  |
| 7 | Герб города Москва. | 1 |  |  |  |
| 8 | Говорящие цвета геральдики. | 1 |  |  |  |
| 9 | История Флага России. | 1 |  |  |  |
| 10 | Триколор России. | 1 |  |  |  |
| 11 | Групповой проект "Создание флага" | 1 |  |  |  |
| 12 | День государственного Флага. | 1 |  |  |  |
| 13 | Москва- столица России. | 1 |  |  |  |
| 14 | Кто управляет государством и для чего это нужно | 1 |  |  |  |
| 15 | Символы России. Гимн. | 1 |  |  |  |
| 16 | История создания гимна. | 1 |  |  |  |
| 17 | Особенности гимна. | 1 |  |  |  |
| 18 | Учим слова гимна. | 1 |  |  |  |
| 19 | Правила слушания и исполнения гимна. | 1 |  |  |  |
| 20 | Символы Хабаровского края. Герб. | 1 |  |  |  |
| 21 | Символы Хабаровского края. Флаг. | 1 |  |  |  |
| 22 | Символы Хабаровского края. Гимн. | 1 |  |  |  |
| 23 | Герб города Хабаровск. | 1 |  |  |  |
| 24 | Флаг города Хабаровск. | 1 |  |  |  |
| 25 | Гимн города Хабаровск. | 1 |  |  |  |
| 26 | Символы Амурского района. Герб. | 1 |  |  |  |
| 27 | Символы Амурского района. Флаг. | 1 |  |  |  |
| 28 | Символы Амурского района. Гимн. | 1 |  |  |  |
| 29 | Герб города Амурск. | 1 |  |  |  |
| 30 | Флаг города Амурск. | 1 |  |  |  |
| 31 | Гимн города Амурск. | 1 |  |  |  |
| 32 | Символы Победы. Вечный огонь. | 1 |  |  |  |
| 33 | Символы Победы. Знамя Победы. | 1 |  |  |  |
| 34 | Ордена и медали Великой Отечественной войны. | 1 |  |  |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 | 0 | 0 |  |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Введение в курс. | 1 |  |  |  |
| 2 | Зачем государству символы. | 1 |  |  |  |
| 3 | Как и о чем рассказывает герб. | 1 |  |  |  |
| 4 | История Герба России. | 1 |  |  |  |
| 5 | Исследовательский проект «Герб России». | 1 |  |  |  |
| 6 | Геральдические фигуры. | 1 |  |  |  |
| 7 | Групповой проект «Создание герба" | 1 |  |  |  |
| 8 | Символы России. Флаг. | 1 |  |  |  |
| 9 | Говорящие цвета геральдики. | 1 |  |  |  |
| 10 | История Флага России. | 1 |  |  |  |
| 11 | Исследовательский проект «Флаг России». | 1 |  |  |  |
| 12 | ФКЗ о государственном флаге РФ. | 1 |  |  |  |
| 13 | Символы президентской власти. | 1 |  |  |  |
| 14 | Символы России. Гимн. | 1 |  |  |  |
| 15 | История гимнов. | 1 |  |  |  |
| 16 | Военные марши. Появление официального гимна России. | 1 |  |  |  |
| 17 | Исследовательский проект «Гимн России». | 1 |  |  |  |
| 18 | ФКЗ о государственном гимне РФ . | 1 |  |  |  |
| 19 | Коллективный проект "Сочиняем слова гимна для класса" | 1 |  |  |  |
| 20 | История города Хабаровска и Хабаровского края. | 1 |  |  |  |
| 21 | Символы Хабаровского края. Герб. | 1 |  |  |  |
| 22 | Символы Хабаровского края. Флаг. | 1 |  |  |  |
| 23 | Символы Хабаровского края. Гимн. | 1 |  |  |  |
| 24 | Символы города Хабаровск. Герб. Флаг. | 1 |  |  |  |
| 25 | Символы города Хабаровск. Гимн. | 1 |  |  |  |
| 26 | Символы Амурского района. Герб. | 1 |  |  |  |
| 27 | Символы Амурского района. Флаг. | 1 |  |  |  |
| 28 | Символы Амурского района. Гимн. | 1 |  |  |  |
| 29 | Символы города Амурск. Герб. | 1 |  |  |  |
| 30 | Символы города Амурск. Флаг. Гимн. | 1 |  |  |  |
| 31 | Экскурсия в краеведческий музей города Амурск. | 1 |  |  |  |
| 32 | Символы Победы. Вечный огонь. | 1 |  |  |  |
| 33 | Символы Победы.Знамя Победы. | 1 |  |  |  |
| 34 | Ордена и медали Великой Отечественной войны. | 1 |  |  |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 | 0 | 0 |  |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Введение в курс. | 1 |  |  |  |
| 2 | Происхождение гербов. | 1 |  |  |  |
| 3 | Фигуры на щите. Генеалогия в геральдике. | 1 |  |  |  |
| 4 | Девизы и военные кличи. Герб Древней Руси | 1 |  |  |  |
| 5 | Большой, средний и малый гербы Российской империи. | 1 |  |  |  |
| 6 | Герб России. | 1 |  |  |  |
| 7 | ФКЗ о государственном гербе РФ. | 1 |  |  |  |
| 8 | Происхождение флагов. История отечественных флагов. | 1 |  |  |  |
| 9 | Флаги и знамена Россиив XVII-XVIIIвв. | 1 |  |  |  |
| 10 | Государственные флаги России XIX-нач.XX вв. Красное знамя. | 1 |  |  |  |
| 11 | Флаг СССР, Современный государственный флаг РФ. | 1 |  |  |  |
| 12 | Символы президентской власти. | 1 |  |  |  |
| 13 | ФКЗ о государственном флаге РФ. Групповой проект "Создание флагов" | 1 |  |  |  |
| 14 | История гимнов. Древние гимны. | 1 |  |  |  |
| 15 | Гимны на Руси. | 1 |  |  |  |
| 16 | Военные марши. Появление официального гимна России. | 1 |  |  |  |
| 17 | Новый гимн СССР. Гимн новой России. | 1 |  |  |  |
| 18 | ФКЗ о государственном гимне РФ | 1 |  |  |  |
| 19 | Коллективный проект "Сочиняем слова гимна для класса" | 1 |  | 1 |  |
| 20 | История города Хабаровска и Хабаровского края. | 1 |  |  |  |
| 21 | Символы Хабаровского края: герб, флаг, гимн. | 1 |  |  |  |
| 22 | Символика городов и поселений Хабаровского края. | 1 |  |  |  |
| 23 | Гербы городов и поселений Хабаровского края. | 1 |  |  |  |
| 24 | Символы города Хабаровск. | 1 |  |  |  |
| 25 | Викторина "Символы Хабаровского края" | 1 |  |  |  |
| 26 | История города Амурска и Амурского района. | 1 |  |  |  |
| 27 | Символика Амурского района: герб, флаг, гимн. | 1 |  |  |  |
| 28 | Символика поселений Амурского района. | 1 |  |  |  |
| 29 | Символика города Амурска. | 1 |  |  |  |
| 30 | Экскурсия в краеведческий музей города Комсомольск-на-Амуре. | 1 |  |  |  |
| 31 | Викторина "Символы моей Родины" | 1 |  |  |  |
| 32 | Символы Победы. Вечный огонь. | 1 |  |  |  |
| 33 | Символы Победы. Знамя Победы. Указ о Знамени Победы. Контроль и ответственность за нарушение настоящего закона. | 1 |  |  |  |
| 34 | Ордена и медали Великой Отечественной войны. | 1 |  |  |  |
| 35 |  | 1 |  |  |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 35 | 0 | 1 |  |