

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пос. Тейсин
Амурского муниципального района Хабаровского края

ПРИКАЗ

01.11.2018 г.

№ 207-Д

О внесении изменений и дополнений
в Основную образовательную программу НОО

Во исполнение предписания министерства образования и науки
Хабаровского края № 53нк/ЕВК/1396/п «Об устранении выявленных
нарушений»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в основную общеобразовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ пос. Тейсин, утверждённую приказом № 174-Д от 04.09.2018 г., следующие изменения:

1.1. Утвердить названия предметной области по всему тексту основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) согласно п.12.2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.):

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
Предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке»

1.1.2. Утвердить изменения в разделах ООП НОО согласно приложению 1.

1.1.3. Утвердить изменения в организационных разделах ООП НОО (Учебный план НОО на 2018-2019 учебный год) и (Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год)

3. Разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в ООП НОО.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор МБОУ СОШ пос. Тейсин



Е.С. Котельникова

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень НОО)

«Русский родной язык»:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

«Литературное чтение на русском родном языке»:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.