



**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ пос.Тейсин на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

| № п/п                           | Наименование мероприятия  | Ответственный исполнитель   | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий   |
|---------------------------------|---|---|-----------------|---|
| <b>1. Подготовительный этап</b> |   |   |                 |   |
| 1                               | Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.<br>Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся. | Администрация школы<br>и.о.директора<br>Муратова Т.В.<br><br>Заместители директора<br>Горбач Т.В.<br>Хвадина О.И.<br>Гиршфельд Ю.Н. | До 27.09.2023   | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2023-2024 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 2.                              | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе  | Администрация школы<br>и.о.директора  | До 27.09.2023   | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на  |

|   |  |   |                            |   |
|---|--|---|----------------------------|---|
|   | по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся  | Муратова Т.В.   |                            | повышение функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ пос.Тейсин  |
| 3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год<br>Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» | Заместители директора<br>Горбач Т.В.<br>Хвадина О.И.<br>Гиршфельд Ю.Н.  | До 05.10.2023              | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2023-2024 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 4 | Формирование баз данных:<br>- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;<br>- обучающихся 5-11 классов   | Горбач Т.В.   | До 27.09.2023              | Сформированы базы данных:<br>- обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года;<br>- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.;                    |
| 5 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности  | Администрация школы<br>и.о.директора<br>Муратова Т.В.<br><br>Заместители директора<br>Горбач Т.В.<br>Хвадина О.И.<br>Гиршфельд Ю.Н. | До 15.11.2023              | Отчет   |
| 6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | Учителя- предметники  | В течение года             | Отчет о количестве педагогов  |
| 7 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СОШ пос.Тейсин  | Администрация школы<br>и.о.директора<br>Муратова Т.В.<br><br>Заместители директора  | Ноябрь- март<br>2023-24 г. |   |

|                  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|
|                  |  | Горбач Т.В.<br>Хвадина О.И.<br>Гиршфельд Ю.Н.                          |  |  |
| 8                | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)                     | Классные руководители  | Ноябрь- декабрь 2023 года,<br>апрель 2024 года | Протоколы родительских собраний                      |
| 2. Основной этап |  |  |  |  |
| 1                | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений  | Заместители директора<br>Горбач Т.В.<br>Хвадина О.И.<br>Гиршфельд Ю.Н. | 17 октября 2023 года.                          | Повышение уровня информированности педагогов         |
| 2                | Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Заместители директора<br>Горбач Т.В.<br>Хвадина О.И.<br>Гиршфельд Ю.Н. | В течение года                                 | Повышение уровня информированности педагогов         |
| 3                | Тематические заседания по вопросам формирования функциональной грамотности   | Заместители директора<br>Горбач Т.В.<br>Хвадина О.И.<br>Гиршфельд Ю.Н. | Октябрь 2023года – март 2024 года              | Протоколы заседаний , методические рекомендации      |
| 4                | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся         | Администрация школы  | Декабрь 2023 года – январь 2024 года           | Аналитическая справка                                |
| 5                | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,   | Учителя -предметники   | Ноябрь 2023 года – апрель 2024 года            | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 6                | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и  | Учителя -предметники   | В течение учебного года                        | Аналитический отчет                                  |

|                                      |   |  |                  |                         |
|--------------------------------------|---|--|------------------|-------------------------|
|                                      | др.)  |  |                  |                         |
| 7                                    | Проведение школьной метапредметной недели   | Руководители ШМО   | Январь 2024 года | Аналитический отчет     |
| 3. Диагностическо-аналитический этап |   |  |                  |                         |
| 1                                    | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | Заместители директора<br>Горбач Т.В.<br>Хвадина О.И.<br>Гиршфельд Ю.Н Учителя<br>-предметники                                      | По графику       | Справка                 |
| 2                                    | Анализ результатов всероссийских проверочных работ  | Заместители директора<br>Горбач Т.В.<br>Хвадина О.И.<br>Гиршфельд Ю.Н Учителя<br>-предметники                                      | Май 2024 года    | Аналитические материалы |
| 3                                    | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»           | Администрация школы<br>и.о.директора<br>Муратова Т.В.<br><br>Заместители директора<br>Горбач Т.В.<br>Хвадина О.И.<br>Гиршфельд Ю.Н | Май 2024 года    | Справка                 |
| 4                                    | Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,                        | Администрация школы<br>и.о.директора<br>Муратова Т.В.<br><br>Заместители директора<br>Горбач Т.В.<br>Хвадина О.И.<br>Гиршфельд Ю.Н | Май 2024 года    | Справка                 |

### Формирование читательской грамотности

|    | Содержание  | Ответственные         | Сроки  |
|----|---|-----------------------|--|
| 1  | Стартовая диагностика   | учителя-предметники   | Октябрь  |
| 2  | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"   | Учителя-предметники   | В течение года                                       |
| 3. | Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.  | Учителя-предметники   | В течение года                                       |
| 4. | <p>Заседания МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>• обмен опытом</li> </ul> <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <p>«Приемы организации смыслового чтения на уроках»<br/>           «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»<br/>           «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»</p> | учителя-предметники   | Раз в четверть                                       |
| 5. | <p>Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)</p> <p>Мониторинг читательской грамотности</p>  | Учителя - предметники | <p>В течение года</p> <p>В конце каждой четверти</p> |

|   |  |                     |             |
|---|--|---------------------|-------------|
| 6 | Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся | учителя-предметники | Апрель -май |
|---|--|---------------------|-------------|

### Формирование креативного мышления

|    | Мероприятие  | Ответственные                         | Сроки          |
|----|--|---------------------------------------|----------------|
| 1. | Стартовая диагностика  | учителя-предметник                    | октябрь        |
| 2. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"  | Учителя-предметники                   | В течение года |
| 3. | Методический совет по теме «Функциональная грамотность<br>Формирование креативного мышления»   | учителя-предметники                   | Декабрь        |
| 4. | Заседания МО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul> | учителя-предметники                   | Раз в четверть |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)   | Учителя - предметники                 | В течение года |
| 6. | Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся   | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Апрель -май    |

### Формирование финансовой грамотности

|    | Мероприятие  | Ответственные       | Сроки          |
|----|--|---------------------|----------------|
| 1. | Стартовая диагностика  | учителя-предметники | октябрь        |
| 1. | Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?" | учителя-предметники | Ноябрь-декабрь |
| 2. | Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой             | учителя-предметники | Декабрь        |

|    |   |                     |                |
|----|---|---------------------|----------------|
|    | стабильности".  |                     |                |
| 3. | Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития). | учителя-предметники | В течение года |
| 4. | Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся  | учителя-предметники | Апрель -май    |
| 5. | Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"  | учителя-предметники | Сентябрь-май   |

### Формирование математической грамотности

|    | Виды деятельности и формы работы  | Ответственный       | Сроки          |
|----|---|---------------------|----------------|
| 1. | Стартовая диагностика   | учителя-предметники | октябрь        |
| 2. | Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;  | учителя-предметники | Ноябрь-декабрь |
| 3. | Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;             | учителя-предметники | В течении года |
| 4. | Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики | учителя-предметники | В течении года |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)  | учителя-предметники | Декабрь-апрель |
| 7. | Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся  | учителя-предметники | Апрель -май    |

### Формирование естественнонаучной грамотности

|    | Мероприятие  | Ответственные       | Сроки          |
|----|--|---------------------|----------------|
| 1. | Стартовая диагностика  | учителя-предметники | октябрь        |
| 2. | Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»  | учителя-предметники | Декабрь        |
| 3. | Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности;</li> </ul> | учителя-предметники | Раз в четверть |

|    |  |                     |                |
|----|--|---------------------|----------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом;</li> </ul>                  |                     |                |
| 4. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)                               | учителя-предметники | В течение года |
| 5. | Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся | учителя-предметники | Апрель -май    |

### Формирование глобальных компетенций

|    | Мероприятие  | Ответственные       | Сроки          |
|----|--|---------------------|----------------|
| 1. | Стартовая диагностика  | учителя-предметники | октябрь        |
| 2. | Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций»  | учителя-предметники | Декабрь        |
| 3. | Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;</li> <li>• обмен опытом;</li> <li>•</li> </ul> | учителя-предметники | Раз в четверть |
| 4. | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции   | учителя-предметники | В течение года |
| 5. | Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся   | учителя-предметники | Апрель -май    |