**Публичный доклад**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы**

**пос. Тейсин**

**Амурского муниципального района**

**Хабаровского края**

**за 2015-2016 учебный год**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 | Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Тейсин Амурского муниципального района Хабаровского края |
| 1.2 | Юридический адрес: 682612 Хабаровский край, Амурский район, пос. Тейсин, ул. Карбышева, 5 |
| 1.3 | Место ведения образовательной деятельности: 682612 Хабаровский край, Амурский район, пос. Тейсин, ул. Карбышева. 5 |
|  | телефон: | 42-6-01 |
|  | е-mail | teisin.school@mail.ru  |
|  | сайт школы | teisin-school.ucoz.org  |
| 1.4 | Учредитель: администрация Амурского муниципального района Хабаровского края в лице Управления образования  |
| 1.5 | Место регистрации Устава: зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю 16 декабря 2015 года. Государственный регистрационный № 2152728050000 |
| 1.6 | ИНН образовательного учреждения | 2706013975 |
| 1.7 | Лицензия  | Серия 27Л01 № 0001325 | от 24 февраля 2016 года |
|  | выдана: Министерством образования и науки Хабаровского края |
|  | Срок окончания действующей лицензии: бессрочная |

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

 МБОУ СОШ пос. Тейсин расположена на территории военного городка войсковой части 59313-39. Школа начала свою деятельность в 1969 году как восьмилетняя школа, с 1994 года функционирует как средняя общеобразовательная школа. Учредителем является администрация Амурского муниципального района Хабаровского края в лице Управления образования.

 Поселок Тейсин, где расположена школа, находится на расстоянии 8 км от поселка Эльбан, 60 км от города Амурска.

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Тейсин Амурского муниципального района Хабаровского края является юридическим лицом и действует на основании нормативно-организационных документов: Устава, Программы развития учреждения, учебного плана, расписания, годового плана работы, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности.

 Право осуществления образовательной деятельности регламентировано лицензией на реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 1-9 классы.

Обучение учащихся в школе осуществляется в соответствии с лицензионными нормами.

**Миссия МБОУ СОШ пос. Тейсин** состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.

**Цель работы учреждения**- повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала (повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов) для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

 В 2015-2016 учебном году деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию следующих задач:

* Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
* Обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования путём активизации взаимодействия учителей начальной школы и второй ступени обучения.
* Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
* Продолжить работу по созданию условий для развития и реализации творческого потенциала, раннего раскрытия способностей обучающихся к проектной и учебно-исследовательской деятельности.
* Усилить контроль над подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации.
* Продолжить работу по развитию государственно-общественного характера управления школой.
* Обеспечить сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

 Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

 Основными формами самоуправления Учреждения являются:

|  |  |
| --- | --- |
| Формы государственно-общественного управления ОУ | Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер) |
| 1.Общее собрание трудового коллектива2.Педагогический совет3.Общее родительское собрание4.Управляющий совет6.Совет старшеклассников. | Положение об общем собрании трудового коллектива (протокол № 1 от 03.09.2013)Положение о Педагогическом совете (протокол № 11 от 24.10.2013)Положение об Общешкольном родительском собрании (протокол № 2 от 06.09.2013)Положение об Управляющем совете (протокол № 1 от 06.09.2013)Положение о Совете старшеклассников (протокол № 11 от 24.10.2013) |

**4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧРЕЖДЕНИЯ. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ**

 В МБОУ СОШ пос. Тейсин для учащихся 2-11 классов установлена шестидневная рабочая неделя, продолжительность урока составляет 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Количество уроков в день определяется расписанием, утвержденным руководителем учреждения.

 Обучение проходит в первую смену. Во вторую смену проводятся занятия внеурочной деятельности, факультативные, элективные занятия, кружковая и секционная работа.

Организация образовательного процесса регламентируется: годовым календарным графиком учебного процесса, учебным планом, расписанием занятий, планом работы школы на учебный год. Учебные планы для всех классов разработаны с учётом требований СанПиН. Они рассчитаны на программы, рекомендованные Министерством образования и ориентированные на развитие учащихся, дифференциацию обучения, совершенствование единой системы исследовательской деятельности учителей и учащихся, внедрение проектно-исследовательской технологии обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Предметные программы соответствуют учебному плану.

 В целях формирования благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей проводятся кружковые, факультативные занятия, элективные курсы для учащихся 9-11 классов.

 С целью формирования более глубоких навыков культуры умственного труда, общих и специальных умений и навыков в школе были организованы индивидуально-групповые занятия во 2-11 классах по русскому языку, математике, обществознанию, литературе, истории. В 5 и 6 классах работал факультатив «Юный информатик» (руководитель Горбач Т.В.), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и развитие логического мышления. В 5 классе проводился факультатив «Занимательная грамматика» (руководитель – учитель русского языка и литературы Ерёмкина Г.И.), в 8 кл. – факультатив «Япония рядом» (учитель английского языка Петрова Ю.А.).

 С целью развития творческой активности обучающихся, умения планировать, анализировать, систематизировать, рассматривать проблему или явление с точек зрения различных наук в 2015-2016 учебном году в школе были организованы занятия по проектной деятельности «Я – исследователь» в 1 классе (учитель нач. кл. Ренина О.В.), 2, 3/4, 5 классах (учитель биологии Соколова М.В.)»Юный журналист» в 5, 8 классах (учитель русского языка и литературы Томчик Я.В.), «Английский театр» (учитель англ.яз. Петрова Ю.А.)

 Развитие образовательного уровня учащихся 9-10 классов продолжалось через образовательные элективные курсы: «Углубление и систематизация орфографических и пунктуационных навыков» - 9 класс, «От текста к творчеству» - 10 кл. (учитель Еремкина Г.И.), «Математика в архитектуре» - 10 кл., «Трудные задачи в математике» - 11 кл. (учитель Горбач Т.В.), «Беседы о русской стилистике и культуре речи» - 11 класс (учитель Солдатова Т.В.), «Гражданин в государстве» - 11 класс (руководитель Герасимова Л.П./ Гавриленко О.В).

Запросы детей были удовлетворены практически полностью, т.к. элективные курсы планировались на основе заявлений учащихся.

 Для подготовки детей к школе были организованы образовательные услуги по предшкольной подготовке.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1 – 5 классах организована внеурочная деятельность. Она реализуется по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениевнеурочной деятельности | Название | Руководитель кружка |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Чемпион» - 1 ч. (2, 3/4 кл.) | Шадрина З.П. |
| Общекультурное направление | Театральный кружок «Теремок» - 2 ч. (2, 3/4, 5кл.)  | Шадрина З.П. |
| Общеинтеллектуальное направление  | Кружок «Я – исследователь» - 1 ч.(1 кл.), (2кл), (¾ кл), (5 кл)Факультатив «Секреты речи» - 1ч. (5кл)Факультатив «Информатика в играх и задачах» - 1ч. (1кл)Кружок «Увлекательное чтение на английском языке» - 1ч. (5кл) Кружок «Секреты русского языка» - 1ч. (1кл) Кружок «Занимательная математика» - 1ч. (1кл) | Ренина О.В., Хвадина О.И., Соколова М.В. Ерёмкина Г.И.Ренина О.В.Петрова Ю.А.Ренина О.В.Ренина О.В. |
| Духовно-нравственное | «Я – ученик» (1 кл.), «Я – гражданин» (2 кл.),«Я – дальневосточник» (3 кл.), «Я – исследователь» - 4 класс | Ренина О.В.Хвадина О.И.Томчик Я.В.Томчик Я.В. |
| Социальное направление  | Кружок «Юный армеец» - 3 ч. (2, 3/4 кл.) | Хвадин И.Н. |

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом возрастных особенностей младших школьников и их интересов.

Особенности организации внеурочной деятельности:

* Определение видов организации внеурочной деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курсов.
* В основу реализации программ положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
* Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, обучающимися.
* В основе организации работы с детьми положен системно-деятельностный подход.

**5. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего учащихсяна 01.09.2015 г. | В том числе |
| 1 ступень обучения1-4 классы | 2 ступень обучения5-9 классы | 3 ступень обучения10-11 классы |
| 77 | 30 | 41 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеекол-воуч-сяна 01.09.15г. | Общеекол-воуч-сяна 31.05.16 г. | Дети из малообеспеченных семей | Дети из многодетных семей | Неполнаясемья | Дети под опекой | Неблагоп.семьи на ВШУ |
| 77 | 70 | 19 | 9 | 16 | 1 | 2 |

**Структура классов в 2015-2016 уч. году**

|  |  |
| --- | --- |
| Ступень обучения | Структура классов |
| Класс | Программа |
| Начальное общее образование 1-4 кл. | 1234 | ОС «Школа 2100»ОС «Школа 2100»ОС «Школа 2100»ОС «Школа 2100» |
| Основное общее образование 5-9 кл. | 56789 | Базовая подготовкауглубленное изучение алгебры  |
| Среднее общее образование 10-11 кл. | 1011 | Универсальный класс с углубленным изучением отдельных предметов (русский язык, алгебра и начала анализа, геометрия) |

**Сохранность контингента учащихся**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во учащихся на****начало года** | **Кол-во учащихся на****конец года** |
| 2010-2011 уч.год | 90 | 95 |
| 2011-2012 уч.год | 89 | 93 |
| 2012-2013 уч.год | 89 | 88 |
| 2013-2014уч.год | 87 | 83 |
|  2014-2015уч.год | 81 | 80 |
| 2015-2016 уч.год | 77 | 70 |

 Уменьшение контингента учащихся связано с общей тенденцией уменьшения детей школьного возраста и переездами семей военнослужащих. Отсева нет, основная причина выбытия учащихся – переезд родителей к новому месту службы.

**6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

 В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив состоял из 14 человек: 12 педагогов и 2 руководящих работников (1 директор и 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе). Все предметы в школе велись специалистами.

Кадровый состав педагогического коллектива имеет следующую структуру:

|  |
| --- |
| **6.1.Уровень образования** |
| Высшее профессиональное | 14 | 100 % |

**6.2. Квалификационная категория**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Высшая категория** | **I категория** | **Соответствие должности** | **Не аттестованы** |
| Директор школы | 1 |  |  |  |
| Зам директора школы |  |  | 1 |  |
| Учителя  | 1 | 3 | 4 | 4 |

Не аттестованы в школе 3 учителя, работающие второй год (Томчик Я.В., Хвадина О.И., Соколова М.В.) и 1 учитель, работающий первый год (Гавриленко О.В.)

В четвёртой четверти 2015-2016 уч. года на работу были приняты 3 учителя по срочному трудовому договору (до 31.05.2016 г.) в связи с уходом 2 учителей в декретный отпуск и производственной необходимостью.

**6.3. Стаж работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **До 5 лет** | **От 5-10 лет** | **10 -15 лет** | **Более 15 лет** |
| 3 чел | 1 чел. | 2 чел | 8 чел. |
|  |  |  |  |

13 педагогов из 16 (81,2%) имеют стаж работы более 10 лет.

**6.4. Возраст педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **До 30 лет** | **30-40 лет** | **40-50 лет** | **Старше 50 лет** |
| 3 чел. (21,4%) | 6 чел. (42,9%) | 3 чел. (21,4%) | 2 чел. (14,3%) |

В 2015-2016 учебном году действующий документ об обучении на курсах повышения квалификации имеют 100% педагогов.

**7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2015/2016 учебном году в школе обучались 70 учащихся (на начало учебного года – 77), из них 66 учащихся по общеобразовательным программам, 3 учащихся – по программам специальных (коррекционных) учреждений VII вида, 1 учащийся – по программам специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Все учащиеся успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс (выпущены из школы).

**7.1.Итоги учебной деятельности в 2015 -2016 учебном году.**

|  |  |
| --- | --- |
| Успеваемость, % | Качество, % |
| 1-4 классы | 5 – 9классы | 10 – 11классы | 1-4 классы | 5 – 9классы | 10 – 11классы |
| 100 | 100 | 100 | 56,3 % | 27,7 % | 60 % |

С отличием закончили школу 5 учащихся, что составляет 7,14 % от всех учащихся.

**7.2. Качество образования по школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего учащихся** | **Успеваемость** | **На «4» и «5»** |
| 2010-2011 уч.год | 95 | 100 % | 28% |
| 2011-2012 уч.год | 93 | 100 % | 34,57 % |
| 2012-2013 уч.год | 88 | 100 % | 36,71 % |
| 2013-2014 уч.год | 83 | 100 % | 37,84 % |
| 2014-2015 уч.год | 80 | 100 % | 38,24 % |
| 2015-2016 уч.год | 70 | 100% | 38,60 % |

Для повышения качества образования в 2015-2016 учебном году была спланирована работа с учащимися, имеющими одну, две «тройки» по учебным предметам, с низкомотивированными учащимися, использовался в работе индивидуальный и дифференцированный подход, был усилен контроль со стороны администрации за работой с такими детьми.

**7.3. Итоги государственной итоговой аттестации за курс основной школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | Всего учащихся | Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ | В форме ОГЭ |
| всего | Получивших «2» | Средний балл | Подтвердили годовую отметку | Получили выше годовой | Получили ниже годовой |
| Русский язык | 7 | 7 | 0 | 3,9 | 2 | 5 | 0 |
| Алгебра  | 7 | 7 | 0 | 3,4 | 7 | 0 | 0 |
| Геометрия  | 7 | 7 | 1 | 3,1 | 5 | 1 | 1 |
| История  | 7 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| Обществознание  | 7 | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| География  | 7 | 4 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| Биология  | 7 | 6 | 1 | 3,2 | 5 | 0 | 1 |
| Физика  | 7 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 7 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 |

**7.4. Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Всего, чел. | Средний тестовый балл |
| русский язык | 3 | 82,3 |
| математика (проф.) | 3 | 56,3 |
| обществознание | 3 | 65,7 |
| биология | 2 | 49,0 |

 В 2015-2016 уч. году двое обучающихся 11 класса (66%) закончили школу с аттестатом о среднем общем образовании с отличием, получили медали «За особые успехи в обучении».

В ноябре-январе 2015-2016 уч. года МБОУ СОШ пос. Тейсин принимала участие в мероприятии «Всероссийская выставка образовательных учреждений» и стала лауреатом-победителем.

**8. РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ**

**Формы работы с одаренными учащимися:**

* Групповые занятия с одаренными учащимися;
* Факультативы;
* Предметные кружки;
* Кружки по интересам;
* Конкурсы;
* Участие в олимпиадах;
* Интеллектуальные марафоны и мероприятия.

Педагогическим коллективом школы продолжена работа по выявлению и поддержке одаренных детей. В целях содействия максимальному раскрытию интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой и исследовательской деятельности в школе действует **научное общество учащихся «Надежда»** (руководитель с сентября 2014 года – Томчик Яна Викторовна).

Целью работы ШНОУ является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы. Работа в научном обществе дает ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций. Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Работа в ШНОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, участие в интеллектуальных играх по предметам, конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Главным событием и одновременно результатом работы НОУ является фестиваль проектных и исследовательских работ учащихся «Юный исследователь». В 5 фестивале приняли участие 7 учащихся и 5 педагогов.

В начальном звене победителем стала Румянцева Арина (1 кл.), которая успешно защитила работу «Почему у черепах крепкий панцирь» (руководитель Ренина О.В.). Призерами стали Симакина Ксения (1 кл.) с работой «Почему плавают рыбы» и Демяшкина Милена (1 кл.), «Почему бабочки летают» (руководитель Ренина О.В.).

В среднем и старшем звене в 5 фестивале проектных и исследовательских работ «Юный исследователь» победителями стали Ерёмкина Екатерина (5 кл.) с исследовательской работой «Литературные псевдонимы, или Скрывшие своё имя» (руководитель Ерёмкина Г.И.), и Московцева Анастасия с научно-исследовательской работой «Виды биоритмов и их влияние на успеваемость учащихся» (руководитель Соколова М.В.). Призеры – Романова Екатерина (6 кл.) с исследовательской работой «Мир школьных прозвищ» (руководитель Солдатова Т.В.) и Богушевич Белла (8 кл.) с проектно-исследовательской работой «Профессия репортёр» (руководитель Томчик Я.В.).

Работа в научном обществе школы имеет практическое значение для учащихся:

1. Школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы;
2. У учащихся появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы;
3. Они могут предоставить работы для участия в районных и краевых конференциях и конкурсах;
4. Ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

**Школьная олимпиада** проходила согласно графику. Все пункты Положения всероссийской олимпиады школьников соблюдены. Во всероссийской олимпиаде школьников среди 5-11 классов принимали участие 28 учащихся из 42, это 66,6 % учащихся.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады опубликованы на школьном сайте:<http://teisin-school.ucoz.org/index/2015_god/0-50>

**8.1. Количество участников школьного этапа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего участников | % от общего количества учащихся | Классы, количество учащихся по классам |
| **1**10 | **2**9 | **3**5 | **4**4 | **5**6 | **6**8 | **7**7 | **8**9 | **9**7 | **10**2 | **11**3 |
| Количество участников олимпиады по классам |
| 28 | * от 70 (все учащиеся школы) – 40%
* от 42 (5-11 класс) – 66,6%
 | - | - | - | - | 4 | 5 | 6 | 3 | 5 | 2 | 3 |

Коллективом школы определен комплекс мер для повышения результативности выполнения заданий муниципального этапа олимпиады школьников:

* Организация школьных олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований.
* Вовлечение учащихся в конкурсы, соревнования, олимпиады и иные конкурсные мероприятия разног уровня.
* Приобретение оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности школьников в школе, развивающих работу с одарёнными детьми.
* Приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей.
* Подбор и поддержка руководителей исследовательских и творческих работ школьников.

**8.3.Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 (чел.) | 2012-2013 (чел.) | 2013-2014 (чел.) | 2014-2015 (чел.) | 2015-2016 (чел.) |
| Победители | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Призёры  | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 |

Учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Победители  | Призёры  | Организатор  |
| Онлайн - олимпиада «Плюс»  | Рунов АндрейРумянцева АринаСимакина КсенияДемяшкина МиленаГафитулина Юля |  | Ренина О.В. |
| Районная акция «Твори добро» |  |  | Шадрина З.П. |
| «Русский медвежонок» |  | 2 место: Аринина Арина, Пермякова Татьяна,Пудренко Анастасия. | Солдатова Т.В.  |
| Конкурс «С туризмом по жизни» |  | Сметанин Константин | Буцик В.Г. |
| Всероссийский конкурс декламаций «Дети читают стихи» для лабиринт.ру |  |  | Хвадина О.И.Ренина О.В. |
| Всероссийский конкурс сочинений |  | 2 место - Пудренко Анастасия | Солдатова Т.В. |
| Краевой конкурс «Юный биолог»  |  |  | Соколова М.В. |
| Британский бульдог |  |  | Петрова Ю.А. |
| Амурский открытый фестиваль детского и молодежного кино и телевидения «Хит сезона» посвященному 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг.. |  | Автор фильма «С днем учителя!» - Пудренко Анастасия |  |
| Краевой конкурс исследовательских работ учащихся «Возвращенные имена» |  | 3 место - Пудренко Анастасия | Герасимова Л.П. |
| Краевая дистанционная олимпиада по математике «Математика без границ» |  | Московцева Анастасия  | Горбач Т.В. |
| Краевая олимпиада на знание избирательного права.  |  | Сметанин Константин | Гавриленко О.В. |
| Краевой конкурс «Педагогический дебют 2016»  |  |  | Диплом 2 степени – Гавриленко О.В.Диплом 3 степени – Томчик Я.В. |
|  V фестиваль научных, исследовательских работ «Юный исследователь» | Еремкина ЕкатеринаМосковцева АнастасияРумянцева Арина | Романова ЕкатеринаСемакина КсенияБогушевич БаллаДемяшкина Милена | Еремкина Г.И.Соколова М.В.Ренина О.В.Солдатова Т.В.Ренина О.В.Томчик Я.В.Ренина О.В. |
| Межрайонный конкурс детского творчества по пожарной безопасности: «Пожарный-доброволец: вчера, сегодня, завтра» |  | Участники: Пасынков МаксимСимакина КсенияРунов АндрейДемяшкина Милена  | Хвадина О.И.Ренина О.В. |
| Всероссийский конкурс «Радуга творчества» в номинации исследовательские работы школьников. | Еремкина Екатерина |  | Еремкина Г.И. |
| Медународный интеллектуальный конкурс «Классики»  |  | Сертификат – Симакина Ксения, Сасова ВикторияРунов АндрейГафитулина ЮлияКазак КристинаЕрофеев ГлебМомот ДарьяСтарков Никита | Ренина О.В.Хвадина О.И. |
| Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»  | Розенштам Анастасия | 2 место Коваленко Яна | Соколова М.В. |
| Международный конкурс «Лисёнок» | Хамлов Вячеслав | Колмыков КириллФарсенин АндрейРумянцев ДаниилПетрова МаргаритаМуратова ДианаСтепанцов Илья | Шадрина З.П. |

Учителя- предметники принимали участие:

В конкурсе «Педагогический дебют» - Гавриленко О.В. диплом 2 степени; Томчик Я.В. диплом 3 степени.

Благодарственное письмо, за участие ученицы во Всероссийском конкурсе «Радуга творчества» в номинации исследовательские работы школьников, получила Еремкина Г.И.

Благодарственное письмо получила Соколова М.В., за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок», а так же диплом за проведение Всероссийского экоурока «Вода России», получила диплом победителя Всероссийской олимпиады для педегогов. Свидетельство о публикации и диплом за разработку внеклассного мероприятия «Вечная проблема – мусор». Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе работников образования «Лучший специалист – 2015» в номинации: педагог дополнительного образования.

Благодарственное письмо получила Ренина О.В. за успешные выступления учеников на III Открытой Московской онлайн - олимпиаде по математике.

Благодарственное письмо получила Шадрина З.П. за активное участие в конкурсе «Лисёнок». А так же награждена дипломом районной акции – эстафеты «Твори добро» .

Сертификат участника IV регионального конкурса – выставки мультимедийных средств обучения получила Петрова Ю.А.

Солдатова Т.В. получила диплом за 2 место в муниципальном конкурсе «Лучший кабинет русского языка и литературы»

 **8.4. Участие в конкурсах, олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 (чел.) | 2012-2013 (чел.) | 2013-2014 (чел.) | 2014-2015 (чел.) |
| Победители | 1 | 1 | 12 | 2 |
| Призёры  | 3 | 21 | 23 | 5 |

**9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Целью воспитательной работы педагогического коллектива является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование нравственной позиции; развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности.

 Все классные мероприятия планируются с учетом сложившихся традиций и событий, происходящих в стране, крае, районе.

В 2015 – 2016 уч. году в работе с учащимися ставились следующие воспитательные задачи:

1.Продолжить формирование активной гражданской позиции учащихся через внедрение и использование инновационных педагогических технологий в воспитательной работе.

2. Формирование у школьников устойчивых нравственных идеалов через воспитание патриотизма, потребности в здоровом образе жизни.

3. Активизировать деятельность учащихся по сохранению славных боевых традиций страны.

4. Осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по воспитанию у школьников патриотизма, потребности в здоровом образе жизни, предупреждению асоциального поведения детей.

 В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы проводил работу по охране жизни и здоровья учащихся. Администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся постоянный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований. Учащиеся начальных классов систематически пересаживались за партами с целью сохранения зрения.

 Было установлено:

 - занятия проводились в 11 учебных кабинетах. Занятия с учащимися 1-4 классов организованы в специально оборудованных кабинетах; учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиН и целям образовательного процесса;

 - учебная нагрузка соответствует реальному уровню развития личности в УВП. Объем учебной нагрузки соответствует максимально допустимому количеству часов;

 - перегрузка на учебных занятиях отсутствует;

 - санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПиН;

 - объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;

 - организовано питание учащихся во время большой перемены на дому, предоставляется буфетная продукция, горячий чай.

 В течение учебного года педагогический коллектив продолжал работу по выполнению программы «Помоги себе сам». Каждый первый четверг месяца посвящен правилам дорожного движения (проведены классные часы, беседы, круглые столы, викторины о безопасном поведении на улицах и дорогах, на железной дороге, об уличном травматизме, о последствиях вождения автомобильного транспорта в нетрезвом состоянии и т.д.). Родители учащихся принимают активное участие при проведении тематических бесед, классных часов (по профориентации, по правилам дорожного движения).

 Итогом проведенной работы можно считать отсутствие несчастных случаев с учащимися школы.

В течение учебного года в школе были проведены следующие мероприятия по ЗОЖ:

- Классный час для 8-11 классов «Мы против наркотиков»» под руководством Горбач Т.В.

- Беседа с учащимися 1-11 классов «Правила безопасности на железной дороге» с привлечением инспектора ОДМ Комсомольского ЛО МВД России на транспорте г. Комсомольска- на –Амуре - Андреева А.В.

- Акция «Мы - против курения!» для учащихся 1-11 классов, под руководством Еремкиной Г.И.

- День Здоровья (один раз в четверть) включающий спортивные соревнования для 1-11 классов, под руководством Буцик В.Г., Эламик А.Б.

- Туристический слет для учащихся 1-11 классов и их родителей, руководитель Буцик В.Г.

 В 2015-2016 учебном году были проведены следующие родительские собрания:

 1. Общешкольное родительское собрание: «Семья и школа: территория безОпасности» было проведено 9 октября 2015 года (Протокол № 1 от 09.10.2015 г)

 2. Общешкольное родительское собрание «Публичный доклад директора «Итоги 2015-2016 учебного года». Меры безопасности и действия населения при возникновении чрезвычайной ситуации» (Протокол № 2 от 20.05.2016 г)

 На районном родительском собрании 24 октября 2015 г. по ходатайству МО классных руководителей и администрации школы почётная грамота управления образования администрации Амурского муниципального района была вручена Пудренко Евгении Валерьевне и Константину Петровичу, родителям учащейся 11 класса, за плодотворное сотрудничество по развития партнерских отношений.

**10. РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

В 2015 - 2016 учебном году в школе обучалось 14 учащихся из малообеспеченных семей, 15 учащихся из многодетных семей, находящихся под опекой - 1 чел.

 В рамках акции « Помоги собраться в школу» оказывалась помощь данной категории учащихся в виде вещей, канцелярских товаров. С этого года учащиеся из этих семей получают бесплатно сок и хлебобулочные изделия.

 Учащиеся из многодетных, малоимущих семей привлекаются на различные школьные мероприятия. В целях поддержки данной категории детей обеспечивается их трудоустройство с оплатой за счет средств КГУ Центра занятости населения города Амурска и средств школы. В летний период 2016 года трудоустроено 6 учащихся из семей данной категории.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних работа педагогического коллектива была направлена в первую очередь на раннее выявление учащихся «группы риска».

 В школе активно работает **Совет профилактики правонарушений**, которым разработан и утвержден план мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, собран банк данных о трудных подростках школы и неблагополучных семьях. Ежемесячно проводятся Советы профилактики с трудными подростками, рейды в неблагополучные семьи, в семьи детей, пропускающих учебные занятия. К работе с трудными подростками привлекаются инспекторы полиции г. Комсомольска -на- Амуре и г.Амурска.

 Учащиеся из «группы риска» активно занимаются в спортивных секциях.

**11. УРОВЕНЬ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ И РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОТРЕБНОСТИ В ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ**

К I (основной) группе здоровья относятся 35 человек, ко II (основной) – 32 человека, 2 человека - III спецмедгруппа, 1 человек - V (специальная). Учащиеся, имеющие специальную медгруппу, занимались физической культурой по специальной программе в отведённое время.

 В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы проводил работу по охране жизни и здоровья учащихся. Администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся постоянный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований. Учащиеся начальных классов систематически пересаживались за партами с целью сохранения зрения.

 Было установлено:

 - занятия проводились в 11 учебных кабинетах. Занятия с учащимися 1-4 классов организованы в специально оборудованных кабинетах; учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиН и целям образовательного процесса;

 - учебная нагрузка соответствует реальному уровню развития личности в УВП. Объем учебной нагрузки соответствует максимально допустимому количеству часов;

 - перегрузка на учебных занятиях отсутствует;

 - санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПиН;

 - объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;

 - организовано питание учащихся во время большой перемены на дому, предоставляется буфетная продукция, горячий чай.

 В течение учебного года педагогический коллектив продолжал работу по выполнению программы «Помоги себе сам». Каждый первый четверг месяца посвящен правилам дорожного движения (проведены классные часы, беседы, круглые столы, викторины о безопасном поведении на улицах и дорогах, на железной дороге, об уличном травматизме, о последствиях вождения автомобильного транспорта в нетрезвом состоянии и т.д.). Родители учащихся принимают активное участие при проведении тематических бесед, классных часов (по профориентации, по правилам дорожного движения).

 Итогом проведенной работы можно считать отсутствие несчастных случаев с учащимися школы.

В течение учебного года в школе были проведены следующие мероприятия по ЗОЖ:

- Классный час для 8-11 классов «Мы против наркотиков»» под руководством Горбач Т.В.

- Беседа с учащимися 1-11 классов «Правила безопасности на железной дороге» с привлечением инспектора ОДМ Комсомольского ЛО МВД России на транспорте г. Комсомольска- на –Амуре - Андреева А.В.

- Акция «Мы - против курения!» для учащихся 1-11 классов, под руководством Еремкиной Г.И.

- День Здоровья (один раз в четверть) включающий спортивные соревнования для 1-11 классов, под руководством Буцик В.Г., Эламик А.Б.

- Туристический слет для учащихся 1-11 классов и их родителей, руководитель Буцик В.Г.

 В рамках гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций в школе ежегодно проводятся беседы по теме «Терроризм – угроза обществу», «Правила и порядок поведения населения при угрозе и осуществлении теракта», «Правила поведения учащихся при пожаре»; конкурсы рисунков, показ видеоматериалов. Регулярно в школе проходит объектовая тренировка «День защиты детей», цель которой – совершенствование теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по предмету ОБЖ и на классных часах. Основные учебные вопросы тренировки:

* Отработка вопросов эвакуации при пожаре и в случае террористического акта в здании школы;
* Оказание первой медицинской помощи;
* Знание правил дорожного движения;
* Спортивные соревнования;
* Викторины по знаниям предмета ОБЖ.

В соответствии с планом работы в сентябре 2015 г. прошла декада безопасности, в рамках которого были проведены конкурсы рисунков (1-7 классы), классные часы, учебная эвакуация учащихся из школы, были оформлены стенды по ПДД и пожарной безопасности совместно с учителем ОБЖ. Ежемесячно в школе проводятся Дни безопасности (первый четверг каждого месяца) по плану профилактики ДДТТ.

**12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией, системой вывода сигнала автоматической пожарной сигнализации на пульт единой диспетчерской службы.

В рамках гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций в школе ежегодно проводятся беседы по теме «Терроризм – угроза обществу», «Правила и порядок поведения населения при угрозе и осуществлении теракта», «Правила поведения учащихся при пожаре»; конкурсы рисунков, показ видеоматериалов. Регулярно в школе проходит объектовая тренировка «День защиты детей», цель которой – совершенствование теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по предмету ОБЖ и на классных часах. Основные учебные вопросы тренировки:

* Отработка вопросов эвакуации при пожаре и в случае террористического акта в здании школы;
* Оказание первой медицинской помощи;
* Знание правил дорожного движения;
* Спортивные соревнования;
* Викторины по знаниям предмета ОБЖ.

В соответствии с планом работы в сентябре 2015 г. прошла декада безопасности, в рамках которого были проведены конкурсы рисунков (1-7 классы), классные часы, учебная эвакуация учащихся из школы, были оформлены стенды по ПДД и пожарной безопасности совместно с учителем ОБЖ. Ежемесячно в школе проводятся Дни безопасности (первый четверг каждого месяца) по плану профилактики ДДТТ.

**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ШКОЛЫ**

 Для обеспечения образовательного процесса в школе функционируют следующие учебные кабинеты: информатики, истории, русского языка, литературы, естествознания, физики, английского языка, 3 кабинета начальных классов, спортивный зал, лекционный зал.

 Все классные комнаты оснащены ПК. В школе 37 компьютеров, 29 из них используются в учебном процессе. В школе 5 интерактивных досок (в лекционном зале, в кабинете естествознания, в кабинете начальных классов, в кабинете истории, русского языка). Кабинеты, где нет интерактивной доски, оснащены мультимедийным проектором и экраном. В школе 2 компьютерных класса: 1 кабинет - для начальной школы, 1 – для основного и среднего звена. Для проведения практических и лабораторных работ по физике имеется цифровая лаборатория на основе нетбука для учащихся. В школе имеется выход в Интернет, компьютеры в кабинете информатики объединены в локальную сеть.

 На 1компьютер в школе приходится 2,8 учащихся, на 1 интерактивную доску – 16 учащихся.

 Для обеспечения качественного учебного процесса в школе имеется библиотека. 100% учащихся обеспечены учебниками.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы в МБОУ СОШ пос. Тейсин оборудован спортивный зал, стадион.

Для проведения различных мероприятий в школе имеется современный лекционный зал, оборудованный интерактивной доской.

**14. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

 Бюджет на 2015 г. запланирован на сумму 15914,5 тыс.руб.

Из них:

* субсидии на выполнение государственного муниципального задания – 14691.03 тыс.руб.
* целевые субсидии – 1116,5 тыс.руб.
* платные услуги – 107,0 тыс.руб.

Затраты по субвенциям запланированы в сумме 15015,5 тыс.руб.

В т.ч. на увеличение стоимости основных средств – 149.3 тыс.руб.

 на увеличение стоимости материальных заказов – 100,0 тыс.руб.

Затраты по местному бюджету запланированы в сумме 797,5 тыс.руб.

Из них:

* услуги связи – 3,0 тыс.руб.
* командировочный проезд –0 тыс.руб.
* коммунальные услуги – 552,05 тыс.руб.
* услуги на содержание имущества – 15,0 тыс.руб.
* прочие услуги – 117,3 тыс.руб.
* налоги – 3,0 тыс.руб.
* увеличение стоимости основных средств – 50,0 тыс.руб.
* увеличение стоимости материальных запасов – 21,2 тыс.руб.
* проезд к месту отдыха – 0 тыс.руб.

Бюджет на 2016 г. запланирован и исполнен на сумму 15196,87 тыс.руб. Из них:

* субсидии на выполнение государственного муниципального задания – 14479,74 тыс.руб.
* целевые субсидии – 637,13 тыс. руб.
* платные услуги и добровольные пожертвования – 80,0 тыс.руб.

Затраты по субвенциям составляют 12933,40 тыс.руб.

В т.ч. на увеличение стоимости основных средств – 46,40 руб.

 на увеличение стоимости материальных заказов 0,00 тыс.руб.

Затраты по местному бюджету составляют 1256,6 тыс.руб.

Из них:

* услуги связи –8,2тыс.руб.
* командировочный проезд – 7,4 тыс.руб.
* коммунальные услуги – 1000,00 тыс.руб.
* услуги на содержание имущества – 8,0 тыс.руб.
* прочие услуги – 52,8 тыс.руб.
* налоги – 21,2 тыс.руб.
* увеличение стоимости основных средств – 0,00 тыс.руб.
* увеличение стоимости материальных запасов – 159,0 тыс. руб.

**15. ПРОБЛЕМЫ. ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД**

Анализ итогов работы МБОУ СОШ пос. Тейсин за 2015-2016 учебный год показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Необходимо в следующем учебном году продолжать работу, направленную на повышение качества образования через организацию работы с учащимися, имеющими одну, две «тройки», с низкомотивированными учащимися, повышение квалификации и уровня самообразования педагогов, усиления контроля со стороны администрации за учебно-воспитательным процессом.

Исходя из проблем, стоящих перед школой в 2016-2017 учебном году, поставлена цель:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала (повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов) для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для реализации цели необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО), поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО), ФГОС НОО ОВЗ.
2. Обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования путём активизации взаимодействия учителей начальной школы и второй ступени обучения.
3. Совершенствовать работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Продолжить работу по созданию условий для развития и реализации творческого потенциала, раннего раскрытия способностей обучающихся к проектной и учебно-исследовательской деятельности.
5. Усилить контроль над подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации.
6. Обеспечить сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Утвержден на заседании Управляющего совета: 22.06.2016**