**ОТЧЕТ**

о деятельности муниципальной инновационной (апробационной) площадки

МБОУ СОШ пос. Тейсин Амурского муниципального района Хабаровского края

1. **Тема, цель, задачи, актуальность и значимость инновационной деятельности муниципальной инновационной (апробационной) площадки.**

В рамках реализации Федерального Государственного образовательного стандарта и Программы развития школы в 2013-2014 учебном году МБОУ СОШ пос. Тейсин получила статус «Муниципальная инновационная площадка» **по теме** «Патриотическое воспитание как одно из направлений формирования портрета выпускника в рамках реализации ФГОС». **Целью** патриотического воспитания является**:** формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд следующих **задач**:

- повышать качество мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;

- повышать уровень воспитанности учащихся;

- формировать гражданскую грамотность и толерантность учащихся;

- сохранять славные боевые и трудовые традиции нашего края;

- формировать навыки исследовательской деятельности, связанной с изучением истории края, поселка через проектную и исследовательскую деятельность;

-снижать уровень правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;

-создать церемониальный отряд;

-открыть кадетский класс;

-заключить договоры и составить совместные планы работы школы с войсковой частью, учреждениями дополнительного образования.

Тема патриотического воспитания актуальна для нашей школы, так как школа находится в военном городке, на улице, носящей имя Героя Советского Союза генерала Д.М. Карбышева, и наша школьная жизнь во многом связана с жизнью войсковой части 59313-39.

В Программе развития школы разработан проект «Растём патриотами», в котором выделены следующие направления работы:

1. Связь поколений (цель - осознание обучающимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему).

2. Растим патриота и гражданина России (цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции).

3. Мой край родной (цель: воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине).

4. Я и семья (цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности).

**Планируемый результат деятельности**: создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств, повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся. **Продукт деятельности**: методическая копилка по патриотическому воспитанию школьников.

1. **Результаты деятельности**:

За два года работы инновационной площадки в школе было проведено огромное количество мероприятий патриотической направленности, проводимых на различных уровнях: от школьного до краевого.

Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. За последние два года на базе нашей школы открылись два кадетских класса. Стало традиционным торжественное мероприятие для учащихся 1 класса – «Посвящение в кадеты». Кадетские классы принимают активное участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию различного уровня: день Артиллерии и ракетных войск на базе в/ч 53 313-39; торжественное открытие районной военно-спортивной игры «Патриот» в г. Амурске; районный конкурс «Лучший кадет» в г. Амурске; строевой смотр младших кадетских классов в пос. Эльбан; школьная «Вахта Памяти» посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и др.

Представить себе работу по патриотическому воспитанию без тесного взаимодействия с воинскими частями невозможно. Наша школа тесно сотрудничает с войсковой частью № 59313-39 пос. Тейсин, а также в/ч поселка Эльбан. Руководители войсковых частей всегда подходят с пониманием к существующим проблемам патриотического воспитания в школе, стараясь в силу своих возможностей участвовать в совместно спланированных мероприятиях. Данная система работы способствует более качественному проведению мероприятий по военно-патриотическому воспитанию. Ежегодно в школе проводятся спортивные соревнования по футболу среди учащихся МБОУ СОШ пос. Тейсин и военнослужащих войсковой части 59313-39, товарищеские встречи «Сильные, смелые, ловкие» старшеклассников с солдатами срочной службы, смотры песни и строя, посвящённые Дню Защитника Отечества, классные часы в участием военнослужащих, концерты и др.

В 2013-2014 учебном году команда старшеклассников «Надежда» впервые принимала участие в районном этапе краевой комбинированной военно-спортивной игры «Патриот», первые результаты были невысокими – грамота за участие. В этом учебном году работа по подготовке команды продолжилась, и наши ребята снова принимали участие в районной игре «Патриот» уже с более высокими результатами: 3 место в устных конкурсах, 3 место в зачете по одеванию противогаза. Надеемся, что в следующем году результаты будут еще выше.

Ежегодно в рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне в школе проводится митинг «Со слезами на глазах», открывающий школьную Вахту Памяти, которую несут у мемориальной доски достойнейшие ученики нашей школы. Лучшие старшеклассники участвуют в районной акции «Вахта Памяти» в г. Амурске и пос. Эльбан. Ученики младших классов организуют встречи с ветераном Великой Отечественной войны Решетовым Василием Егоровичем, к сожалению, на сегодняшний день единственным ветераном.

В рамках празднования 70-летия Победы в ВОВ учащиеся нашей школы принимали участие в акции «Автопоезд памяти» и «Автопробег», парад Победы в пос. Эльбан.

В конце прошлого учебного года администрацией школы было принято решение о создании церемониального отряда, и с сентября 2013 года занятия с группой барабанщиц проводятся старшей вожатой Солдатовой Т.В. Школьная группа барабанщиц принимала участие в III и IV Слётах церемониальных отрядов Амурского муниципального района.

Гордостью нашей школы является Доска Героя, открытая в 2012 году в память о Максиме Полянсковом, выпускнике школы, погибшем при исполнении воинского долга в Чеченской республике, кавалера Ордена Мужества. Стало традицией ежегодно 20 февраля проводить в школе Митинг Памяти, посвящённый Максиму Полянскову. Так же на Доске Героя размещена информация о ветеранах Великой Отечественной войны, проживавших и проживающих в поселке Тейсин. Ежегодно у мемориальной доски проводятся торжественные линейки с возложением цветов, встречи с родителями Максима Полянскова и ветеранами войны, военнослужащими войсковых частей.

Работа по патриотическому воспитанию школьников пронизывает все стороны жизни нашей школы и направлена на достижение цели, такой актуальной на сегодня: это воспитание гражданина, патриота своего поселка, края, своей Родины. Краеведческая работа также является одной из форм патриотического воспитания. Ученики младших классов являются активными участниками районного конкурса «Гой-гой Купин» и «Хупигори, Андана» по играм народов Приамурья, а также районного конкурса «Символы моей Родины». В конкурсе «Символы моей Родины» в прошлом учебном году учащиеся нашей школы заняли 3 место, в играх народов Приамурья «Хупигори, Андана» - 2 место.

В рамках работы Школьного научного общества ребята ежегодно представляют свои работы на Фестивале проектно-исследовательских работ «Юный исследователь». Большинство исследовательских работ связаны с изучением природы и истории родного края и района. Например: «Растения нашего края – почему их так называют»; «Птицы нашего края – почему их так называют»; «Словарь топонимов Амурского района» и многие другие. В апреле 2014 года на 3 Фестивале исследовательских работ группа учащихся 5 класса под руководством Герасимовой Л.П. представила интересную работу «Школа – наш дом», занявшую первое место. В нынешнем учебном году под руководством Людмилы Петровны ученица 10 класса Пудренко Анастасия начала исследовательскую работу по теме «Его именем названа улица нашего поселка», посвященную Герою Советского Союза Д.М. Карбышеву. В ходе проведения исследовательской работы Анастасия организовала и провела цикл классных часов для учеников школы по теме исследования, выступила на районной презентации опыта работы МО классных руководителей МБОУ СОШ пос. Тейсин 30 января 2015 г. Итогом этой работы планируется открытие памятного знака Д.М. Карбышеву во дворе нашей школы в июне 2015 г.

1. **Перечень мероприятий по представлению результатов деятельности**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Форма проведения** | **Уровень** | **Категория участников** | **Кол-во педагогов, посетивших мероприятие** |
| Январь 2014 | ШМО «Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание патриотизма и потребности в здоровом образе жизни»:  1. Доклад по теме «Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков».(учитель физкультуры Буцик В.Г.)  2. Выступление по теме «Основные направления деятельности классного руководителя по патриотическому воспитанию». (преподаватель-организатор ОБЖ Гавриленко Р.В.)  3. Вопрос для обсуждения: работа классных руководителей по апробации активных форм обучения по основам здорового образа жизни и патриотического воспитания (из опыта работы классных руководителей).  4. Анализ проведения общешкольных мероприятий по патриотическому воспитанию и ЗОЖ. Калейдоскоп мероприятий по теме МО. (Герасимова Л.П., руководитель МО). | Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в клас­се, родителями, социумом; повышение научно – методического уровня классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы; обобщение и распространение передового педагогического опыта  Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, родителями, социумом; повышение научно – методического уровня классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы; обобщение и распространение передового педагогического опыта | Круглый стол | Школь-  ный | Педагоги школы | 13 |
| Март 2014 | ШМО «Конструктивное партнёрство школы и семьи»  1. Доклад «Основные направления деятельности классного руководителя в работе с родителями». (Муратова Т.В., кл. руководитель 9 класса).  2. Проект «Сотрудничество» - составная часть Программы развития школы (Герасимова Л.П., руководитель МО).  3. Вопрос для обсуждения: конструктивное партнёрство школы и семьи Обмен опытом работы классного руководителя с родителями класса. | Круглый стол | Школь-  ный | Педагоги школы | 13 |
| Май 2014 | Выступление на районной презентации опыта работы муниципальных и краевых инновационных площадок. | Обмен опытом, подведение итогов деятельности | Презентация опыта работы | Муниципальный | Заместители директоров по УВР | 2 |
| Декабрь 2014 | ШМО Формирование активной гражданской позиции учащихся через внедрение и использование инновационных педагогических технологий по патриотическому воспитанию классными руководителями во внеклассной работе:  1. Доклад по теме «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» (Соколова М.В., кл. рук. 7 кл)  2. Анализ проведения общешкольных мероприятий по патриотическому воспитанию. «Калейдоскоп мероприятий» (Герасимова Л.П.)  3. Итоги, корректировка и совершенствование первого диагностического инструментария (Горбач ТВ) | Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, родителями, социумом; повышение научно – методического уровня классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы; обобщение и распространение передового педагогического опыта | Круглый стол | Школь-  ный | Педагоги | 14 |
| Январь 2015 | Выступление на районном семинаре-практикуме «Растим патриотов России» | Обмен опытом, подведение промежуточных итогов деятельности | Презентация опыта работы | Муниципальный | Заместители директоров по УВР, методисты, воспитатели ДОУ | 1 |
| Январь 2015 | Муниципальная презентация опыта работы методического объединения классных руководителей | Обмен опытом, подведение промежуточных итогов работы | Круглый стол | Муниципальный | Заместители директоров по УВР, руководители методических объединений | 16 (нашей школы) |
| Май 2015 | Выступление на районной презентации опыта работы муниципальных и краевых инновационных площадок | Обмен опытом, подведение итогов деятельности | Презентация опыта работы | Муниципальный | Заместители директоров по УВР, педагоги | 2 |
| Май 2015 | Общешкольное родительское собрание | Подведение итогов работы | Отчет | Школь-  ный | Педагоги школы, родители учащихся | 14 |
| Июнь 2015 | ШМО «Итоги работы школы в статусе муниципальной инновационной площадки по патриотическому воспитанию школьников»  Отчёт по работе патриотической площадки | Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в клас­се, родителями, социумом; повышение научно – методического уровня классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы; обобщение и распространение передового педагогического опыта | Круглый стол | Школь-  ный | Педагоги школы | 14 |

1. **Система мониторинга результатов деятельности муниципальной инновационной (апробационной) площадки.**

В целях отслеживания уровня воспитанности проводились анкетирования и опросы учащихся 5 – 8 классов с помощью методик, взятых из сборника диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным и М.И. Шиловой, и анкеты «Патриот» для определения уровня сформированности личностных качеств гражданина-патриота (8 - 11 класс). Данный мониторинг проводился дважды в год, итого за два года работы инновационной площадки прошло четыре мониторинга: октябрь 2013 г., май 2014 г., октябрь 2014 г, май 2015 г.

Результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Октябрь 2013 | Май 2014 | Октябрь 2014 | Май 2015 |
| 5 класс | Ниже среднего (0,6) | Средний (0,7) | Выше среднего (0,9) | Выше среднего (0,9) |
| 6 класс | Низкий (0,5) | Ниже среднего (0,6) | Средний (0,7) | Средний (0,7) |
| 7 класс | Ниже среднего (0,6) | Средний (0,7) | Средний (0,7) | Выше среднего (0,9) |
| 8 класс | Низкий (0,5) | Ниже среднего (0,6) | Ниже среднего (0,6) | Средний (0,7) |

Можно сделать вывод, что за два года уровень воспитанности у ребят подросткового возраста повысился.

Следующий опрос проводился по диагностической методике «Патриот», в котором приняли участие обучающиеся 9 -11 классов, состоял из восьми основных блоков с суждениями, вопросами и незаконченными предложениями. На каждое из суждений или вопрос предложено несколько альтернативных вариантов ответов. Всего принимали участие в опросе 22 старшеклассника.

Результаты опроса в сравнении с аналогичным периодом прошлого года:

I. На вопрос «Считаете ли вы себя патриотом?» были получены следующие ответы:

1. Да – 78 % (75 %)

2. Нет – 0 % (0 %)

3. Частично – 22 % (8 %)

4. Не знаю – 0 % (14 %)

II. На вопрос «Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств» были получены следующие результаты: (разрешено было выбрать несколько вариантов ответов)

Школа – 80 % (60 %)

Родители – 67% (58 %)

Окружающие люди – 45% (42 %)

СМИ – 50 % (35 %)

Органы власти – 8 % (8 %)

III. На вопрос «Как вы для себя определяете понятие патриот» дети дали следующие ответы:

Тот, кто любит и дорожит своей Родиной, страной – 63 %

Любить народ – 17 %

Чувство долга перед Родиной, самопожертвование ради нее, должны любить и ценить – 13 %

Вера и преданность – 7 %

В мае 2015 года результаты были следующими:

Тот, кто любит свою Родину (страну) – 68 %

Человек, который гордится своей страной и своим народом – 14 %

Преданность своей стране - 8 %

Тот, кто любит свою Родину и готов в любой момент за нее постоять (прийти ей на помощь) – 10 %

IV. На вопрос «По каким признакам определяется понятие патриотизма» мы получили следующее распределение:

1. Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу – 80 % (60%)

3. Интернационализм, готовность к сотрудничеству – 30% (22 %)

4. Бескорыстная любовь к своей Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения – 90% (60%)

5. Любовь к родному дому, городу – 90 % (88%)

6. Стремление трудиться для процветания Родины – 70 % (50 %)

7. Патриотизм как романтический бред, литературная выдумка – 0.

V. На вопрос о том, какие качества должны присутствовать у патриота, были получены следующие результаты: (прошлый год)

- уверенности в себе

- честность

- смелость

- сила воли

- совесть

- свобода

- образованность

- независимость

- исполнительность

- терпимость

В мае 2015 года были получены следующие результаты:

- уверенность в себе

- честность

- смелость

- совесть

- здоровье

- воспитанность

- свобода

- образованность

- терпимость

- ответственность

- трудолюбие

- независимость

VI. Закончите предложения:

Каждый из нас верит… (в свое Отечество; в светлое будущее; что все будет хорошо; в настоящую дружбу; что все будут жить в мире; в любовь)

Каждый имеет… (право на свободу; веру в свою Родину; право на жизнь; свое мнение; доброе сердце; свою Родину; семью; право жить в своей стране)

Каждый из нас готов… (защищать Родину; служить своей Родине; отдать долг своей стране; помочь своей Родине; помочь друзьям; помогать в беде; отдать жизнь за свою Родину)

В будущем моя страна… (будет самой лучшей; будет жить без войны; будет мирной; будет процветать; будет великой державой)

Быть достойным гражданином своей страны, это значит… (жить достойно; быть патриотом; уважать себя и других; быть честным и ответственным; быть воспитанным; соблюдать законы; уметь встать на защиту своей Родины; быть порядочным человеком.

Подводя общий итог, можно заметить, что ответы учащихся на вопросы в нынешнем учебном году стали более серьёзными, осмысленными. Ребята глубже раскрыли для себя понятие «патриот», «патриотизм».

«Патриотизм – это не значит только одна любовь к родине. Это гораздо больше. Это – сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и её несчастных дней». А.Н. Толстой

"Патриотами не рождаются – патриотами становятся". Становятся под влиянием тех факторов, тех условий, в которых живут. Наша школа и наши классные руководители делают всё, чтобы наши ученики стали настоящими патриотами своей Родины.

1. **Формы распространения опыта работы площадки (издательская деятельность, интернет-ресурсы, сетевое взаимодействие и др.)**

Вся деятельность школы по патриотическому воспитанию школьников представлена на сайте учреждения: <http://teisin-school.ucoz.com/>.

Результаты деятельности инновационной площадки систематизированы и записаны на диск «Методическая копилка «Патриотическое воспитание как одно из направлений формирования портрета выпускника в рамках реализации ФГОС»

Разработки лучших мероприятий с фотографиями будут распечатаны и прошиты в буклет, который будет храниться в методическом кабинете школы.

Май 2015 г